

# ПРОГРАММА

деятельности образовательно-  
производственного центра (кластера)  
(год создания кластера – 2024 г.)

## ГОРНОДОБЫВАЮЩАЯ ОТРАСЛЬ

создаваемого на базе

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения

«Магаданский политехнический техникум»

Губернатор  
Магаданской области

С.К. Носов

Министр образования  
Магаданской области

А.В. Шурхно

Директор ГБПОУ  
«Магаданский  
политехнический техникум»

Р.А. Федорчук

Врио директора МОГАПОУ  
«Магаданский промышленный  
техникум»

Л.Ю. Цыкунова

Врио директора МОГАПОУ  
«Строительно-технический  
колледж»

А.П. Комарищенко

Директор МОГАПОУ  
«Горный техникум»



В.Г. Шадрин

Генеральный директор АО  
«Сусуманский горно-  
обогатительный комбинат  
«Сусуманзолото»



В.А. Поляков

Заместитель генерального  
директора АО «Павлик»



Л.Н. Крутая

Генеральный директор  
ООО «Модерн Машинери  
Фар Ист»



Д.Р. Шафеев

Генеральный директор  
ПАО энергетики и  
электрификации  
«Магаданэнерго»



В.Э. Милотворский

Директор  
Магаданского филиала  
АО «Полиметалл УК»

Дан дир. филиала



А.В. Симон

Бизнес-партнер  
по управлению персоналом  
АО «Полюс Магадан»



К.А. Глазунова

2023 год

## Раздел 1. Общие положения

Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Горнодобывающая отрасль» (далее – центр) представляет собой документ, отражающий цели, задачи, организационную структуру и основные направления деятельности центра. Он будет создаваться по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица. В его состав войдут образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, и организации, действующие в реальном секторе экономики, в целях подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Магаданской области.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования центра «Горнодобывающая отрасль» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Магаданской области, локальными нормативными актами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магаданский политехнический техникум».

*Нормативными основаниями разработки* Программы деятельности центра выступают:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе

- интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Положение о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденное первым заместителем министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 11 мая 2022 г. (Письмо Минпросвещения России от 23 мая 2022 г. № 05–728 «О направлении Положения»);
  - Постановление Правительства Магаданской области от 16 мая 2019 г. № 343-пп «О внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Магаданской области»;
  - Постановление Правительства Магаданской области от 23 сентября 2019 г. № 634-пп «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Экономическое развитие и инновационная экономика Магаданской области»;
  - Постановление Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 г. № 146-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.»;
  - Постановление Правительства Магаданской области от 07 октября 2020 г. № 666-пп «Об утверждении плана мероприятий по реализации «Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.»;
  - Постановление Правительства Магаданской области от 08 октября 2021 г.

- № 771–пп «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Природные ресурсы и экология Магаданской области»
- Постановление Правительства Магаданской области от 29 декабря 2021 г. № 1075-пп «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Развитие транспортной системы в Магаданской области»
  - Постановление Правительства Магаданской области от 17 февраля 2023 г. № 90–пп «О внесении изменений в постановление Правительства Магаданской области от 08 октября 2021 г. № 771–пп»
  - Устав ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 18 февраля 2015 г. № 175 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования Магаданской области от 21 февраля 2023 г. № 158/11-пр
  - Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ПАО «Магаданэнерго» от 07 октября 2020 г. № 1

***Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе.***

Магаданская область является крупным регионом на Крайнем Северо-Востоке России. Площадь территории составляет 462,46 тыс. км<sup>2</sup>. Она входит в десятку крупнейших регионов страны по потенциальным ресурсам минерального сырья, является крупнейшей золотоносной провинцией мира, расположенной в пределах северо-западного фрагмента планетарной структуры – Тихоокеанского рудного пояса.

Социально-экономическая ситуация в Магаданской области на протяжении последних лет является стабильной, по основным показателям имеет положительную динамику роста. Единственный показатель, имеющий отрицательное значение, – численность населения. На 1 января 2021 года она составляет 139 034 человек, из них 98 666 человек проживает в городском округе Магадан – областном центре. По данным отчетов Правительства Магаданской области за 2018 – 2021 гг., демографическая ситуация в регионе ухудшается: численность населения падает (2017 г. – 144 091 человек; 2018 г. – 141 234

человек; 2019 г. – 141 149 человек; 2020 г. – 139 034 человек; 2021 г. – 137 767 человек) за счет миграционного оттока населения, прежде всего, женщин репродуктивного возраста и молодежи; удельный вес лиц трудоспособного возраста уменьшается; рождаемость снижается.

Данная демографическая ситуация негативно сказывается на рынке труда Магаданской области. Несмотря на предпринятые усилия (повышение территориальной трудовой мобильности, минимизация оттока местных трудовых ресурсов, привлечение необходимых трудовых ресурсов из других регионов, включая добровольно переселяющихся соотечественников и трудовых мигрантов), основной проблемой на рынке труда остается качественное и количественное несоответствие спроса и предложения рабочей силы преимущественно структурного характера. Согласно статистическим данным, 53% безработных граждан, состоящих на учете в центрах занятости, не имеют профессионального образования, а 25% – не имеют даже полного общего образования.

По мнению авторов Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г., ключевым фактором, способствующим выравниванию ситуации на рынке труда области, выступает совершенствование системы среднего профессионального образования в соответствии с передовыми образовательными технологиями в тесном сотрудничестве с ведущими предприятиями реального сектора экономики в горнодобывающей отрасли. Приоритетным направлением решения данной проблемы является также организация взаимодействия с работодателями региона по приоритетному трудоустройству жителей Магаданской области, в том числе при реализации ими инвестированных проектов.

Без развития профессионального образования на территории области невозможно реализовать богатейший минерально-сырьевой потенциал территории в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

Общие разведанные запасы полезных ископаемых Магаданской области по состоянию на 01 января 2022 г. составляют: золота – 2,37 тыс. тонн (в том числе в

россыпных месторождениях – 151,8 т), серебра – 11,7 тыс. тонн, антрацита – 76,8 млн. тонн, каменного угля – 498,3 млн. тонн и бурого угля – 1,6 млрд. тонн. Кроме того, имеются разведанные запасы вольфрама (2,1 тыс. т), свинца (112,5 тыс. т), цинка (91,7 тыс. т), олова (66,6 тыс. тонн). Имеются значительные по ресурсам проявления меди и железа. В медно-молибденовых месторождениях и проявлениях присутствует рений.

Имеется большой спектр общераспространенных (строительный и облицовочный камень; песчано-гравийная смесь и строительный песок; карбонатное, керамическое и керамзитовое сырье, торф) и нерудных (базальты, вулканический пепел, гипс, цеолиты, цементное сырье) полезных ископаемых.

Промышленное освоение территории началось в 1928 г. На протяжении всего времени ведущей отраслью экономического развития выступает добыча полезных ископаемых. За это время на территории региона добыто: около 3 333,0 тонн золота, 17,5 тыс. тонн серебра, порядка 72,5 тыс. тонн олова, 84 млн. тонн каменного угля. С 2012 года на территории области возобновлена добыча свинца (попутно при добыче серебра из полиметаллических месторождений). За 2012–2020 года добыто 47,1 тыс. тонн свинца. Также с 2021 года попутно при добыче серебра производится добыча цинка. За 2021–2022 года уровень добычи цинка составил 13,6 тыс. тонн.

Богатство материально-сырьевой базы – ключевой макроэкономический фактор развития экономики региона. Развитие энергетического и транспортного комплексов области неразрывно связано с запросами горнодобывающей отрасли. Более того, их развитие приводит к повышению инвестиционной активности крупных предприятий-недропользователей.

Данные ежегодных отчетов Правительства Магаданской области демонстрируют неуклонный рост ВРП: в 2017 г. – 157,6 млрд руб; в 2018 г. – 170,7 млрд руб; 2019 г. – 213,6 млрд руб; 2020 г. – 284,1 млрд руб; 2021 г. – 361,5 млрд руб. Доля горнодобывающего комплекса в структуре промышленного производства составляет 70,3%, налоговые платежи от деятельности предприятий формируют 31% налоговых доходов консолидированного бюджета области.

### *Динамика развития в регионе горнодобывающей отрасли.*

Горнодобывающая промышленность является важнейшей отраслью Магаданской области, от которой зависит общее состояние экономики региона. Одно рабочее место в горнодобывающей отрасли формирует 10–15 рабочих мест в обслуживающих отраслях.

По добыче золота Магаданская область лидирует среди субъектов ДФО, а в целом по Российской Федерации занимает второе место после Красноярского края. Кроме этого, регион на протяжении ряда лет является бесспорным лидером в России по добыче серебра.

В число минеральных ресурсов федерального значения включено 5 месторождений коренного золота: «Наталкинское», «Павлик», «Биркачан», «Перекастное», «Дукатское рудное поле». Также имеется минеральное сырье федерального значения: месторождения и рудопроявления кобальта, редких земель иттиевой группы, урана, тантала, ниобия, бериллия, лития.

Минеральные ресурсы регионального значения образуют бурый и каменный уголь, коренное и рассыпное золото, серебро, свинец, цинк, олово, вольфрам, селен, медь, стекольное и цементное сырье, гипс, цеолит, цветные камни.

Минеральные ресурсы местного значения включают строительные материалы (камни строительные и облицовочные), керамзитовое, карбонатное и керамическое сырье, песчано-гравийную смесь, песок, суглинки, торф.

На территории области также существуют перспективные объекты цветных и черных металлов:

1. Ороекская перспективная площадь с общим ресурсным потенциалом (P1+P2+P3) 11 млн. т меди, 16 500 т серебра, 550 тыс. т свинца и 700 тыс. т цинка.
2. Ольдянининский рудный узел с общим ресурсным потенциалом (P1+P2+P3) 568 тыс. т молибдена, 379 тыс. т меди, 20,8 т золота, 19,0 т рения.
3. Южно-Омолонский железнорудный узел с общим ресурсным потенциалом железной руды 1990 млн. т с содержанием железа в среднем 38% (756 млн. т).

Согласно аналитическим данным Правительства Магаданской области за последние пять лет в регионе добывались: золото, серебро, свинец, каменный уголь и общераспространенные полезные ископаемые.

<b>показатель</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
золото, т	36,97	46,36	49,14	52,11
серебро, т	696,4	661,7	572,5	678,0
свинец, т	2379,0	2 209,0	857,1	5734,6
уголь, тыс. т	401,7	419,3	372,4	372,8
ОПИ, тыс. м <sup>3</sup>	1261,0	2 530,8	3 345,8	2446,1

Снижение добычи полезных ископаемых связано с плановым выводом предприятиями-недропользователями отработанных месторождений, уменьшением объемов строительства хвостохранилищ золотоизвлекательных фабрик и др. объективными причинами.

Лидеры горнодобывающей отрасли:

- АО «Полиметалл» (ООО «Омолонская золоторудная компания» и АО «Серебро Магадана»);
- АО «ЗРК Павлик»;
- АО «Сусуманзолото»;
- АО «Полюс Магадана».

Стратегическая цель развития горнодобывающей отрасли Магаданской области до 2030 г. – доведение участков недр до объектов лицензирования и диверсификация объектов добычи и производства.

Основные задачи развития горнодобывающей отрасли Магаданской области до 2030 г.:

1. Увеличение объемов добычи золота и серебра.
2. Государственная поддержка инвестиционных проектов.
3. Строительство и ввод в эксплуатацию новых горнорудных предприятий.
4. Поиск и разведка большеобъемных рудных объектов.
5. Создание минерально-сырьевой базы рудных месторождений в Сусуманском, Ягоднинском и Среднеканском городских округах.
6. Создание минерально-сырьевой базы цветных и черных металлов.
7. Дальнейшее развитие угледобывающих предприятий (изучение

месторождений каменного угля в пределах Булурской угленосной площадки; доразведка Галимовского каменноугольного месторождения, месторождений бурого угля «Ланковское», «Мелководнинское», «Эльгенское»).

8. Реализация инвестиционных проектов по промышленному освоению месторождений бурых и каменных углей.
9. Поиск, разведка и разработка месторождений углеводородов на шельфе Охотского моря на участке Магадан-1, Магадан-2, Магадан-3.
10. Расширение номенклатуры добываемых твердых полезных ископаемых (меди, железа, олова и др.).
11. Расширение действующих и создание новых линий по переработке добываемого сырья.

Долгосрочные ключевые проекты связаны с освоением месторождений и строительством на них предприятий: освоение Наталкинского золоторудного месторождения, месторождения «Родионовское», месторождение меди в пределах Ороекского рудного поля, Южно-Омолонского железнорудного узла, Ольдянинского рудного узла, оловорудных месторождений в Омсукчанском городском округе; строительство второй очереди на месторождении «Павлик», золоторудных предприятий на месторождениях «Штурмовское», «Тэутэджак»; создание угольного кластера на базе Омсукчанского бассейна.

*Динамика развития в регионе электроэнергетики как отрасли, обеспечивающей развитие горнодобывающей промышленности.* Реализация стратегии развития горнодобывающей отрасли невозможна без развития электроэнергетики области. С одной стороны, для достижения целевых показателей горнодобывающей отрасли необходимы дополнительные мощности, а, с другой, – перспективное развитие региональной электроэнергетики (являющейся второй по значимости и объемам отраслью производства в области) неразрывно связано с обеспечением электроснабжения горнорудных предприятий как Магаданской области, так и соседних субъектов Российской Федерации (Чукотского автономного округа и Республики Саха (Якутия)).

Энергосистема Магаданской области обладает специфическими чертами:

1. Отсутствие технологических связей с ЕЭС России.
2. Избыточная по установленной мощности генерация.
3. Сложные природно-климатические условия (пересеченный рельеф местности, вечная мерзлота, годовой перепад температур в 100°C (летом +40°, зимой -60°), сильные ветры и снегопады, мощные разливы рек и сход лавин, риски маловодия).
4. В систему централизованного энергоснабжения из-за отсутствия электрических сетей не входит большое количество населенных пунктов (электроэнергия в них производится на дизельных электростанциях).

Ключевой фактор развития электроэнергетики в регионе – развитие действующих и освоение новых месторождений. Важнейшую роль здесь будут играть месторождения цветных металлов и угля.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г. системообразующими проектами будут выступать завершение строительства Усть–Среднеканской ГЭС в проектных параметрах (мощность 570 МВт), двухцепной воздушной линии электропередач 220 кВ «Усть–Омчуг – Омчак – Новая» с распределительным пунктом 220 кВ «Усть–Омчуг», ПС–220 кВ «Омчак Новая». А также строительство новых объектов, цель которых технологическое присоединение горнорудных предприятий: ВЛ–110 кВ «Оротукан – ГПП – Сеймчан» (предприятия Кунаревской перспективной площадки); ПС–110 Кв «Родионовское» (горнорудное предприятие ООО «ЗИК Бизнес» на месторождение Родионовское); ПС–110 кВ «Павлик» II и III очереди (горнорудные предприятия АО «Павлик»; ПС–220/110/35 кВ «Мякит», а также сети и ПС–35 кВ (ООО «Золотодобывающая корпорация на месторождении «Бутарное, а также месторождения «Днепровское», «Нявленга», «Хунгарское», «Джувлетта»); строительство второй ВЛ–220 кВ «Ягодное – Берелех» с РП–220 кВ ПС–«Ягодное» и ВЛ–220 кВ «Берелёх – Омчак Новая» с РП–220 кВ ПС–«Берелёх» (развитие Яно-Колымской золоторудной провинции).

Развитие электроэнергетики Магаданской области также создаст

возможность для более динамичного развития горнодобывающих предприятий соседних регионов. А именно, Республики Саха (Якутия) (АО «Тарынская Золоторудная компания», ООО «Богуславец», ООО «Интах», ООО «Горная компания «Тал») и Чукотского автономного округа (Баимский ГОК).

Согласно ежегодным отчетам ПАО энергетики и электрификации «Магаданэнерго» за 2018–2021 гг. на сегодняшний день уже осуществлены:

1. Реконструкция ПС «Усть-Омчуг» в связи с технологическим присоединением к электрическим сетям ПАО «Магаданэнерго» объектов АО «Рудник имени Матросова».
2. Технологическое присоединение двухцепной ВЛ–220 кВ «Усть-Омчуг – Омчак Новая» с РП–220 кВ «Усть–Омчуг» и ПС–220 кВ «Омчак Новая».
3. Технологическое присоединение энергопринимающих устройств АО «Рудник Тэутэджак» мощностью 25 МВт.

А также начаты работы по реализации мероприятий технологического присоединения энергопринимающих устройств «Баимского» ГОКа со строительством ВЛ–220 кВ «Усть-Среднеканская ГЭС – Омсукчан» с РП–220 кВ «Омсукчан».

Правильность выбранной стратегии подтверждается статистическими данными.

<b>показатель</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
выручка от продажи электроэнергии, тыс. руб	5 983 129	6 995 420	13 988 053	13 807 664
потребление электроэнергии промышленностью, тыс. кВт*ч (процент от общего потребления)	679 487 (44,7%)	758 698 (47,3%)	771 549 (47,4%)	800 197 (46,7%)

Уменьшение выручки от продажи электроэнергии в 2021 г. объясняется снижением экономически обоснованных тарифов для потребителей с 01 января 2021 года на 1,0 % и роста базовых тарифов на 10,0 %, а также снижением размера субсидии по электродотельным на 453 894 тыс. рублей при одновременном росте полезного отпуска на 75,1 млн. кВтч или на 4,6 %.

Масштабные проекты в магаданской электроэнергетике позволят привлечь внутренние и внешние инвестиции, диверсифицировать не только

горнодобывающую отрасль, но и промышленность региона, обеспечат развитие производственной инфраструктуры, в перспективе укрепят геополитические интересы России на ее восточных рубежах, создадут условия для притока населения в Северо–Восточный регион.

*Динамика развития в регионе транспортно-логистического комплекса как условие развития горнодобывающей отрасли.* В Магаданской области используются три вида транспорта: автомобильный, морской, авиационный. Автомобильные дороги являются неотъемлемой и главной частью транспортной системы региона, т.к. обеспечивают практически 100% внутриобластного грузового оборота из-за отсутствия в области альтернативных видов транспорта, в первую очередь железнодорожного, для массового выполнения грузовых перевозок. Доставка грузов осуществляется современными транспортными средствами большой грузоподъемностью. При этом с развитием горнодобывающей отрасли увеличивается интенсивность движения грузов с месторождений, расширяется сама география месторождений.

Сеть автодорог сформирована в 30–40-е гг. прошлого столетия. Техническое состояние автомобильных дорог можно расценивать как критическое: большинство региональных дорог имеют низшую категорию (IV–V) с недостаточной прочностью дорожной одежды; при строительстве использовались некачественные грунты для отсыпки земляного полотна; каменные материалы для устройства дорожной одежды также не соответствуют характеристикам прочности; 70% дорог полностью изношены.

Более того, в северной и восточной части региона отсутствуют автомобильные дороги круглогодичного действия. В то время как именно эта территория является наиболее перспективной с точки зрения освоения минерально-сырьевых ресурсов, а, следовательно, развития горнодобывающей отрасли.

Ситуация, сложившаяся в настоящее время в транспортно-логистическом комплексе, сдерживает дальнейшее развитие горнодобывающей отрасли, а, значит, экономики Магаданской области.

Постановлением Правительства Магаданской области от 29 декабря 2021 г. № 1075-пп «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Развитие транспортной системы в Магаданской области» была также утверждена подпрограмма «Содержание и развитие автомобильных дорог регионального и межмуниципального значения в Магаданской области», которая уточняет и дополняет цели и задачи Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г. в части развития дорожного хозяйства. Одной из задач данной программы выступает развитие транспортной инфраструктуры Магаданской области, обеспечивающее снижение транспортных издержек экономики региона. В качестве ожидаемых результатов планируется создание материально-технических условий для поддержания автомобильных дорог в удовлетворительном состоянии и улучшения их технических характеристик; внедрение современных технологий при ремонте и содержании автомобильных дорог; применение новых материалов при ремонте и содержании автомобильных дорог. Сроки реализации подпрограммы 2022–2028 гг. При этом этапы реализации подпрограммы не выделяются.

На основании статистических отчетов о реализации государственных программ Министерства дорожного хозяйства и транспорта Магаданской области с момента утверждения как государственной программы, так и подпрограммы наблюдается положительная динамика их реализации.

<b>наименование программы</b>	<b>эффективность 2021 г.</b>	<b>эффективность 2022 г.</b>
государственная программа «Развитие транспортной системы в Магаданской области»	85,6%	91,7%
подпрограмма «Содержание и развитие автомобильных дорог регионального и межмуниципального значения в Магаданской области»	87,8%	95,1%

Таким образом, горнодобывающая отрасль является ведущей отраслью экономического развития Магаданской области. Ее развитие – залог благосостояния населения региона и национальной безопасности Российской Федерации. Учитывая географическую, климатическую и историческую специфику территории, успешность отрасли невозможна без достижений в области региональной электроэнергетики и транспортно-логистического

комплекса.

*Тренды развития системы среднего профессионального образования в Магаданской области, синхронизация их с направлением создания центра.*

Региональная система среднего профессионального образования развивается в русле парадигмы изменений. Нестабильная демографическая ситуация на территории области создает условия для постоянного поиска наиболее эффективной региональной модели. При этом стабильными остаются направления этих изменений:

1. Повышение эффективности реализации бюджетных средств, направленных на финансирование профессиональных образовательных организаций.
2. Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса, в т.ч. создание мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».
3. Реализация основных мероприятий федерального проекта «Профессионалитет».
4. Активное участие в чемпионатном движении «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы».
5. Обновление и актуализация программ профессиональной подготовки.
6. Внедрение новых образовательных программ в ответ на запросы работодателей.
7. Тесное сотрудничество центров трудоустройства с организациями реального сектора экономики.
8. Внедрение общеобразовательных программ с учетом профессиональной направленности.
9. Развитие инклюзивного профессионального образования.

Если в 2018 г. в регионе функционировало 10 профессиональных образовательных организаций, которые осуществляли образовательную деятельность по 64 программам, то в настоящее время – 8 учреждений ведут подготовку по 73 программ. Особо стоит отметить, что, несмотря на снижение численности населения, контингент профессиональных образовательных

организаций стабилен и даже демонстрирует тенденцию роста. В 2019 г. в профессиональных образовательных организациях обучалось 3750 человек, в 2020 г. – 3840 человек, в 2021 г. – 3959 человек, в 2022 г. – 3914 человек.

За последние три года существенно изменилась структура региональной подготовки кадров. Более 80% образовательных программ актуализированы, 60% – предусматривают получение дополнительной квалификации.

Основываясь на потребности региона за последние три года введено 9 новых образовательных программ: «Маркшейдерское дело», «Обогащение полезных ископаемых», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер слесарных работ», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и другие.

Благодаря слаженной работе профессиональных образовательных учреждений, предприятий реального сектора экономики и заинтересованных ведомств по вопросам трудоустройства выпускников, в регионе наблюдается поступательный рост количества трудоустройства: в 2018 г. трудоустроено 60% выпускников, в 2019 г. – 62%, в 2020 г. – 66,9%, в 2021 г. – 68, 1%. Более того, по итогам мониторинга Роструда в 2022 г. Магаданская область занимает 2 место среди регионов России по трудоустройству выпускников.

Работа в данном направлении продолжается. В 2023 году в регионе обновлены нормативно-правовые документы, регламентирующие установление контрольных цифр приема:

– указ Губернатора Магаданской области от 01 января 2023 г. № 7–у «О внесении изменений постановление Губернатора Магаданской области от 19 марта 2014 г. № 72–п «О создании Координационного совета при губернаторе Магаданской области по обеспечению взаимодействия в вопросах подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики».

– приказ министерства образования Магаданской области от 11 апреля 2023 г. № 330/11–пр «Об утверждении порядка проведения публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования».

В соответствии с принятыми документами общие объемы контрольных цифр приема, распределяемые в рамках конкурса, определяются на основании заказа на подготовку кадров, утвержденного Координационным советом при Губернаторе Магаданской области по обеспечению взаимодействия в вопросах подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики, и повторно согласовываются с работодателями.

Среднее значение потребности региона в специалистах составляет 2300 человек в год, из них более половины – это специалисты, имеющие сквозные профессии таких отраслей экономики как горная отрасль, энергетика, дорожное хозяйство, строительство.

В 2021 г. Правительство Магаданской области утвердило распоряжение «О концепции реализации отдельного мероприятия регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию мастерских (Распоряжение от 07 июня 2021 г. № 214–рп). В этом же году Магаданская область успешно прошла экспертизу заявок отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022–2024 гг. субсидии из федерального бюджета на создание 14 мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

За два года в регионе созданы (обновлены) 36 мастерских (12 за счет средств федерального бюджета) в 7 образовательных организациях. Общая сумма финансирования составила 211,4 млн. рублей, из них 61,3 млн. рублей федеральных средств. Всего к 2025 г. запланировано открытие не менее 50

современных мастерских.

По итогам 2022 г. Магаданская область вошла в пятерку лидеров среди субъектов РФ по выполнению показателя ФП «Молодые профессионалы» по сдаче демонстрационного экзамена (второе место по охвату студентов, четвертое место по качеству сдачи экзамена).

Ежегодно в регионе проводятся региональные конкурсы профессионального мастерства Абилимпикс и Ворлдскиллс. В апреле 2021 года состоялись итоговые соревнования финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы». В чемпионате приняли участие 37 конкурсантов из 16 регионов страны по четырём компетенциям: «Управление бульдозером», «Управление автогрейдером», «Управление экскаватором», «Управление фронтальным погрузчиком». Конкурсанты приехали из Республики Карелия, Москвы, Московской области, Красноярского края, Краснодарского края, Магаданской области, Сахалинской области, Пермского края, Новосибирской области, Хабаровского края, Новгородской области, Чукотского автономного округа, Республики Татарстан, Республики Саха (Якутия), Оренбургской области, Забайкальского края. Конкурсные площадки подготовили в поселке Стекольный на базе Хасынского филиала МОГАПОУ «Горно-строительного колледжа». Руководили работой на площадках главные эксперты союза WorldSkills – менеджеры компетенций. По итогам соревнования участники из Магаданской области заняли 1 место (компетенция «Управление бульдозером») и 2 место (компетенция «Управление экскаватором»).

На протяжении трех лет успешно реализуется сетевая форма обучения студентов по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». В 2020 г. ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» заключил договор с ПАО «Магаданэнерго» о сетевом взаимодействии с целью практической подготовки обучающихся в процессе изучения ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» по профессиям 18590 Слесарь–электрик по ремонту электрооборудования и 196861 Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования. За три года более 50 обучающихся приобрели необходимые практические навыки. Договор успешно действует по настоящее время.

***Основные характеристики центра и структура управления.*** Создание образовательно-производственного центра (кластер) «Горнодобывающая отрасль» продиктовано целями и задачами Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.

Горнодобывающая отрасль является системообразующей отраслью экономики региона, который входит в десятку крупнейших регионов страны по потенциальным ресурсам минерального сырья и является крупнейшей золотоносной провинцией мира, расположенной в пределах северо-западного фрагмента планетарной структуры – Тихоокеанского рудного пояса. Вместе с тем, удаленность региона, сложность природно-климатических условий, отсутствие железнодорожного транспорта обуславливают недостаточную развитость транспортно-логистического комплекса и электроэнергетики для эффективного освоения богатейших запасов полезных ископаемых.

В этом плане, развитие горнодобывающей отрасли напрямую зависит от успехов в области ведения дорожного хозяйства (строительства и эксплуатации региональных и межмуниципальных дорог) и электроэнергетики (доведение до проектных мощностей Усть–Среднеканской ГЭС, строительство новых объектов, цель которых технологическое присоединение действующих и новых горнорудных предприятий к централизованной системе энергоснабжения). Кроме этого, горнодобывающая отрасль Магаданской области имеет ретиальную структуру: в этом году более 27 недропользователей приступили к добыче полезных ископаемых.

В виду этого, образовательно-производственный центр (кластер) «Горнодобывающая отрасль» в Магаданской области будет иметь специфические черты. Во-первых, в рамках его деятельности будет вестись подготовка по специальностям и профессиям, необходимым не только для собственно горнодобывающей промышленности, но и для развития транспортно-

логистического комплекса и региональной электроэнергетики. Во-вторых, среди организаций реального сектора экономики невозможно выделить опорного работодателя. Все они будут играть важную роль в подготовке и трудоустройстве будущих выпускников.

Базовая профессиональная образовательная организация – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский политехнический техникум». В состав центра войдут также профессиональные образовательные организации, ведущие подготовку по актуальным для заявленных целей образовательным программам:

- Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский промышленный техникум»;
- Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Горный техникум»;
- Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Строительно-технический колледж».

В качестве предприятий–партнеров выступают организации реального сектора экономики:

- Акционерное общество «Полюс Магадан»;
- Акционерное общество «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото»;
- Акционерное общество «Павлик»;
- Магаданский филиал акционерного общества «Полиметалл Управляющая компания»;
- Публичное акционерное общество «Магаданэнерго»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Модерн Машинери Фар Ист».

Особо стоит отметить, что специалисты по дорожному строительству и транспортной логистике входят в штат предприятий-недропользователей.

Между участниками образовательно-производственного центра (кластера) «Горнодобывающая отрасль» будет заключено соглашение о партнерстве. Основополагающая цель соглашения – развитие кадрового потенциала и

создание эффективной региональной системы подготовки кадров для развития горнодобывающей отрасли.

Для управления деятельностью образовательно-производственного центра (кластера) «Горнодобывающая отрасль» будет создан коллегиальный орган управления, объединяющий всех участников центра и представителей инициатора создания центра.

## **Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра**

Миссия центра – интеграция профессиональных образовательных организаций Магаданской области с организациями реального сектора экономики, задействованными в региональной горнодобывающей отрасли, а также отраслях, содействующих эффективному освоению минерально-сырьевого потенциала согласно Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г., для интенсификации образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированного конструирования образ

Эффект для социальной жизни региона – создание условий для снижения миграционного потока молодежи, роста рождаемости, благодаря закреплению молодого поколения на территории области.

Стратегическая цель – реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста для достижения показателей Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.

Центр создается для развития кадрового потенциала горнодобывающей отрасли Магаданской области, а также отраслей, содействующих эффективному освоению минерально-сырьевого потенциала, и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Магаданской области в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования.
2. Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров.
3. Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров.
4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для развития горнодобывающей отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Магаданской области.
5. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействие трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников.
6. Совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций.
7. Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра.
8. Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций.
9. Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Центр осуществляет свою деятельность в горнодобывающей отрасли Магаданской области.

Задачи образовательно-производственного центра «Горнодобывающая отрасль» будут иметь сквозной характер для поставленных целей:

- 1) обобщить, систематизировать соответствующий целям и задачам государственной политики Российской Федерации в сфере образования, приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования, потребностям социально-экономического развития Магаданской области и горнодобывающей отрасли положительный опыт подготовки кадров в регионе;
- 2) интенсифицировать взаимодействие всех заинтересованных сторон в вопросах подготовки кадров (представители исполнительной власти и ведомств, профессиональные образовательные организации, организации реального сектора экономики);
- 3) разработать регламенты взаимодействия всех заинтересованных сторон в вопросах подготовки кадров (представители исполнительной власти и ведомств, профессиональные образовательные организации, организации реального сектора экономики);
- 4) внедрить эффективные методы и приемы образовательной деятельности (обучения и воспитания) для реализации новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования.

### **Раздел 3. Организационная структура центра**

Участником центра, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Магаданский политехнический техникум».

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;
- 7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- 8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по

направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

#### Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

В рамках реализации деятельности центра планируется провести три направления мероприятий (подробный перечень мероприятий отражен в Приложении 2 «План мероприятий по реализации программы деятельности центра»).

На протяжении всего срока деятельности центра обучение будет осуществляться по 13 образовательным программам среднего профессионального образования (с учетом двух образовательных программ по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»: на базе основного общего и среднего общего образования).

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.08	Машинист на открытых горных работах
2	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
3	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.14	Маркшейдерское дело
4	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых
5	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
6	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

				оборудования (по отраслям)
7	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
8	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
10	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
11	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
12	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и городских путей сообщения

**Первое направление мероприятий – разработка и реализация образовательных программ:**

- 1) создание из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, представителей организаций реального сектора экономики экспертных групп (по УГПС) для разработки основных профессиональных образовательных программ, ежегодная оценка эффективности разработанных программ и их актуализация;
- 2) проведение обучающих семинаров и реализация программ наставничества для педагогических работников, включенных в реализацию федерального проекта «Профессионалитет», по актуальным педагогическим технологиям, методам обучения и воспитания, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- 3) разработка Положения о единой системе оценки качества образования для всех образовательных организаций и организаций реального сектора экономики, задействованных в мероприятиях программы, функционирование коллегиальных комиссий для оценки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации; обучение представителей работодателей в качестве экспертов для проведения демоэкзамена по

актуальным для деятельности центра компетенциям;

- 4) проведение совместных проектных сессий по проектированию образовательных программ как для среднего профессионального образования, так и для дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка); научно-практических конференций по промежуточным итогам реализации федерального проекта «Профессионалитет» (по окончании семестра); систематизация, обобщение, публикация и распространение методической продукции по результатам деятельности реализации программы;
- 5) обучение по программам дополнительного профессионального образования работников организаций реального сектора экономики, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, и их обучение;
- 6) привлечение по совместительству в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью изучения и формирования у себя актуальных педагогических, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- 7) организация и проведение практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практик на базе организаций реального сектора экономики;
- 8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций, задействованных в образовательной деятельности центра на базе организаций реального сектора экономики;
- 9) организация профориентационных мероприятий для школьников в виде профориентационных проб на базе центра; проведение совместно с

представителями работодателей выездных профориентационных сессий по школам региона с целью привлечения к обучению в рамках проекта «Профессионалитет» и последующим трудоустройством на предприятия области;

- 10) изучение спроса организаций реального сектора экономики на обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ, разработка соответствующих программ и их реализация на базе центра.

**Второе направление мероприятий – привлечение организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования:**

- 1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;
- 2) создание коллегиального органа управления центром, объединяющего всех участников центра и представителей инициатора создания центра.

**Третье направление мероприятий – совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупка оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности:**

- 1) перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- 2) перечисление организациями реального сектора экономики

государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

- 3) безвозмездная передача организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

## **Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра**

Созданию центра предшествовал аудит материально-технической базы ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум», результаты которого оформлены актом обследования территории и учебно-производственных зданий от 25 мая 2023 года №1 (прилагается к программе деятельности центра).

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения центра: Магаданская область, г. Магадан, ул. Ленина д. 4 – адрес осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Магаданский политехнический техникум» 28 мая 2015 года № Л035-01283-49/00329256.

Позэтажный план, планы зонирования и застройки помещений, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения, запланированное количество рабочих мест, утвержденные руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, прилагаются к программе деятельности центра.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Помещения центра будут приведены в соответствии с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Создание центра финансируется из средств бюджета Магаданской области в размере 12 360,00 млн рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 26 400,000 млн рублей. Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в Приложении 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 70 343,840 млн рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

В рамках создания центра будет произведен капитальный ремонт учебного

корпуса по адресу г. Магадан, ул. Ленина д.4. Общая площадь ремонтных работ составит 2 064,5 м<sup>2</sup>.

Центр будет оснащен новыми элементами инфраструктуры: учебно-производственными площадками и учебными лабораториями.

Учебно–производственные площадки:

1. Учебно-производственная площадка «Эксплуатация, монтаж и ремонт электрического оборудования и кабельных линий»
2. Учебно-производственная площадка «Электромонтаж», «Слаботочные сети»
3. Учебно-производственная площадка «Обслуживание и ремонт релейной защиты и автоматики»
4. Учебно-производственная площадка «Интеллектуальные системы и учет электроэнергии»
5. Учебно-производственная площадка «Обогащение полезных ископаемых»
6. Учебно-производственная площадка «Промывальщик геологических проб», «Отборщик геологических проб»

Учебные лаборатории:

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»
2. Лаборатория «Электрических измерений и метрологии»
3. Лаборатория «Электрических машин и электропривода»
4. Лаборатория «Правил безопасности дорожного движения»
5. Лаборатория «Инженерная графика»
6. Лаборатория «Электрооборудование автомобилей»
7. Лаборатория «Дорожно-строительные материалы»
8. Лаборатория «Геопространственные технологии»
9. Лаборатория «Техническая механика»
10. Лаборатория «Дорожных машин, автомобилей и тракторов. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах»
11. Лаборатория «Эксплуатационные материалы»

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-

технической базы, учебной и производственной инфраструктуры центра приведен в Приложении 4 к настоящей программе.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра,  
планируемые к достижению в рамках реализации  
программы деятельности центра  
и риски реализации программы деятельности центра**

Программа деятельности центра позволит сконцентрировать усилия всех заинтересованных сторон (правительства региона, профессиональных образовательных организаций, организаций реального сектора экономики) в решении вопроса кадрового обеспечения ведущей региональной отрасли экономики, а, также предприятий, содействующих эффективному освоению минерально-сырьевого потенциала региона, для достижения показателей Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г. Реализация мероприятий создаст оптимальные условия для непосредственного взаимодействия профессиональных образовательных организаций с организациями реального сектора экономики. С одной стороны, профессиональные организации будут более чутко и оперативно реагировать на запросы работодателей. А, с другой, – организации реального сектора экономики получат возможность непосредственно участвовать в подготовке своих будущих сотрудников, формируя практические навыки, отвечающие конкретным технологическим запросам производства.

Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2024–2026 гг. включают в себя (более подробная информация отражена в Приложении 5 «Плановые показатели результативности деятельности центра в 2024–2026 гг.»):

- 1) в 2024 г. планируется включить в федеральный проект «Профессионалитет» 250 человек и увеличить их количество в 2026 г. до 775 человек;
- 2) в 2024 г. на базе центра начнут реализовываться 10 основные профессиональных образовательных программ, а в 2025 г. их количество

- увеличится до 13;
- 3) к 2026 г. 50 педагогических работников образовательных организаций пройдут обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков;
  - 4) к 2026 г. 7 призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства пройдут обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков, и будут включены в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - 5) к 2026 г. 775 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, пройдут практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра;
  - 6) к 2026 г. будет заключено 70 договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;
  - 7) к 2026 г. объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их

учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра достигнет 325 763,84 тыс. руб.;

- 8) к 2026 г. объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра достигнет 26 400 тыс. руб.

Реализация программы деятельности центра может быть сопряжена с рисками.

№	описание риска	пути минимизации риска
1	низкий уровень подготовки абитуриентов, и, как следствие сложности (вплоть до отчисления) в освоении основной профессиональной образовательной программы	внедрение форм наставничества «студент–студент» и «преподаватель–студент»
2	низкая мотивация освоения основной профессиональной образовательной программы студентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов</li> <li>– широкое освещение в региональных средствах массовой информации как особенностей профессий и специальностей, так и преимуществ федерального проекта «Профессионалитет»</li> </ul>
3	трудности в организации практики для студентов моложе 18 лет на ряде опасных производств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гарантии работодателей в организации производственной практики</li> <li>– внедрение форм наставничества «работодатель–студент»</li> </ul>
4	нежелание работников организаций реального сектора экономики проходить обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, и их обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просвещение работников организаций реального сектора экономики о преимуществах реализации федерального проекта «Профессионалитет» и получения новой для них компетенции</li> <li>– гарантии работодателей в стимулировании работников для прохождения обучения</li> <li>– внедрение форм наставничества «работник организации реального сектора экономики–педагогический работник ПОО»</li> </ul>

5	нежелание работников организаций реального сектора экономики выступать в качестве наставника обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просвещение работников организаций реального сектора экономики о преимуществах реализации федерального проекта «Профессионалитет» и получения новой для них компетенции</li> <li>– гарантии работодателей в стимулировании работников для участия в наставничестве</li> <li>– внедрение форм наставничества «работник организации реального сектора экономики–куратор программ наставничества ПОО»</li> </ul>
6	призыв в Вооруженные силы РФ выпускников, подлежащих призыву сразу после выпуска из профессиональных образовательных организаций	гарантии работодателей в трудоустройстве после окончания службы

**Перечень участников центра «Горнодобывающая отрасль»**

<b>Образовательные организации</b>		
1	Полное название организации	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский политехнический техникум»</b>
2	ОГРН	1024900950689
3	ИНН	4909008710
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	28.05.2015, № Л035-01283-49/00329256
5	Функция (роль) участника центра	ядро центра
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	<b>Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Магаданский промышленный техникум»</b>
2	ОГРН	1024900968388
3	ИНН	4909002066
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	13.04.2015, № Л035-01283-49/00218207
5	Функция (роль) участника центра	Участник центра
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	<b>Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Горный техникум»</b>
2	ОГРН	1224900001501
3	ИНН	4900012944
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	21.10.2022, № Л035-01283-49/00622101
5	Функция (роль) участника центра	Участник центра
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	<b>Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Строительно-технический колледж»</b>
2	ОГРН	1024900966980
3	ИНН	4909008283
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	14.12.18, № Л035-01283-49/00218164
5	Функция (роль) участника центра	Участник центра
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
<b>Организации реального сектора экономики</b>		
1	Полное название организации	<b>Акционерное общество «Полюс Магадан»</b>
2	ОГРН	1024900784633
3	ИНН	4906000960

4	Функция (роль) участника центра	предприятие–партнер
1	Полное название организации	<b>Акционерное общество «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото»</b>
2	ОГРН	1024900950480
3	ИНН	4905001978
4	Функция (роль) участника центра	предприятие–партнер
1	Полное название организации	<b>Акционерное общество «Павлик»</b>
2	ОГРН	1024900957399
3	ИНН	4900000681
4	Функция (роль) участника центра	предприятие–партнер
1	Полное название организации	<b>Магаданский филиал акционерного общества «Полиметалл Управляющая компания»</b>
2	ОГРН	1047808011899
3	ИНН	7805296900
4	Функция (роль) участника центра	предприятие–партнер
1	Полное название организации	<b>Общество с ограниченной ответственностью «Модерн Машинери Фар Ист»</b>
2	ОГРН	1104910000293
3	ИНН	4909105495
4	Функция (роль) участника центра	предприятие–партнер
1	Полное название организации	<b>Публичное акционерное общество «Магаданэнерго»</b>
2	ОГРН	1024900954385
3	ИНН	4909047148
4	Функция (роль) участника центра	предприятие–партнер

### План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2024	2025	2026
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387</i>	10	12	13
1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>	7	7	7
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>	12	14	15
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>	25	27	28
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>	5	5	5
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы</i>	3	3	3

	<i>работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>			
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>	6	6	6
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>	1	1	1
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</i>	12 100,00 тыс. руб.	7 650,00 тыс. руб.	4 650,00 тыс. руб.
3.2	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования</i>	–	–	–
3.3	<i>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</i>	–	–	–

**Финансовое обеспечение  
программы деятельности центра**

тыс. рублей

Статьи расходов	2024	2025	2026	Всего за 2024–2026 годы
<b>Всего по центру 464523,84 за счет всех источников, в том числе:</b>	<b>248 063,84</b>	<b>107890,00</b>	<b>108570,00</b>	<b>464523,84</b>
<b>федеральный бюджет (средства гранта):</b>	<b>100000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100000,00</b>
Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	70343,84	0,00	0,00	70343,84
Капитальный ремонт	29656,16	0,00	0,00	29656,16
<b>средства регионального бюджета (в рамках госзадания):</b>	<b>122653,84</b>	<b>99490,00</b>	<b>103620,00</b>	<b>325763,84</b>
а) ремонтные работы, брендирование помещений центра	27813,84	0,00	0,00	27813,84
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	4700,00	6000,00	6500,00	17200,00
в) оплата комплектующих, расходных материалов	2500,00	2500,00	2500,00	7500,00
г) оплата коммунальных расходов	25900,00	27000,00	28100,00	81000,00
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	60140,00	62550,00	65050,00	187740,00
е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	750,00	790,00	820,00	2360,00

ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры	450,00	450,00	450,00	1350,00
з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	300,00	100,00	100,00	500,00
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра	100,00	100,00	100,00	300,00
<b>Дополнительные средства регионального бюджета (выделенные и направленные на развитие центра):</b>	<b>12360,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>12360,00</b>
Капитальный ремонт	12360,00	0,00	0,00	12360,00
<b>внебюджетные источники:</b>	<b>13050,00</b>	<b>8400,00</b>	<b>4950,00</b>	<b>26400,00</b>
Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики:	12100,00	7650,00	4650,00	24400,00
Капитальный ремонт	12100,00	0,00	0,00	12100,00
Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	0,00	7650,00	4650,00	12300,00
Внебюджетные средства образовательных организаций:	950,00	750,00	300,00	2000,00
Капитальный ремонт	950,00	0,00	0,00	950,00
Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	0,00	750,00	300,00	1050,00

**Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы,  
учебной и (или) производственной инфраструктуры центра**

**1. Информация об имеющемся и планируемом к закупке оборудовании,  
программном обеспечении, мебели и др.**

тыс.рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество о единиц в наличии	Количество о единиц в закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источн ик финанс ирован ия
					2024	2025	2026	Всего за 2024 2026	
<b>Создание новых инфраструктурных подразделений</b>									
<b>1. Учебно-производственная площадка «Эксплуатация, монтаж и ремонт электрического оборудования и кабельных линий»</b>									
Паяльная станция	учебно- производственное оборудование	0	12	7,00	84,00	0,00	0,00	84,00	ФБ*
Стол для места пайки 900x600	мебель для мастерских	0	12	31,10	373,20	0,00	0,00	373,20	ФБ
Рабочая поверхность для монтажа (щит фанерный на металлическом каркасе, освещение, переносная розетка 3P+PE+N 16A) (1,6x0,5)	мебель для мастерских	0	12	31,10	373,20	0,00	0,00	373,20	ФБ

Верстак PROFI WT140.WD1.F1.021 (1600x700) (либо аналог)	мебель для мастерских	0	12	39,90	478,80	0,00	0,00	478,80	ФБ
Стенд для разделки кабеля М-25	учебно-производственное оборудование	0	12	12,00	144,00	0,00	0,00	144,00	ФБ
Стол для размещения инструмента (для разделки кабеля)	мебель для мастерских	0	12	10,00	120,00	0,00	0,00	120,00	ФБ
Металлический стеллаж	мебель для мастерских	0	9	23,90	215,10	0,00	0,00	215,10	ФБ
Фен технический 2000 Вт	учебно-производственное оборудование	3	9	4,50	40,50	0,00	0,00	40,50	ФБ
Стремянка или подмости (высота 0,5 м)	учебно-производственное оборудование	0	12	6,00	72,00	0,00	0,00	72,00	ФБ
Шуруповерт аккумуляторный	учебно-производственное оборудование	0	12	6,50	78,00	0,00	0,00	78,00	ФБ
Пылесос аккумуляторный	учебно-производственное оборудование	0	12	7,20	86,40	0,00	0,00	86,40	ФБ
Пылесос строительный Green 3/5	учебно-производственное оборудование	0	6	47,00	282,00	0,00	0,00	282,00	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ

МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ
Брифинг зона	мебель	0	1	150,00	150,00	0,00	0,00	150,00	ФБ
<b>Итого по площадке:</b>					<b>2870,20</b>			<b>2870,20</b>	
<b>2. Учебно-производственная площадка «Электромонтаж», «Слаботочные сети»</b>									
Кабинка	учебно-производственное оборудование	0	12	50,00	600,00	0	0	600,00	ФБ
Верстак Практик GarageSet 1, металлический универсальный (1500x1000x500)	учебно-производственное оборудование	0	12	12,50	150,00	0	0	150,00	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0	0	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0	0	8,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0	0	300,00	ФБ

МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Тулбокс (45 предметов)	оборудование	0	12	95,00	1140,00	0,00	0,00	1140,00	ФБ
<b>Итого по площадке:</b>					<b>2263,00</b>			<b>2263,00</b>	
<b>3. Лаборатория «Электротехники и электроники»</b>									
Типовой комплект учебного оборудования «Электротехника».	учебно-лабораторное оборудование	0	6	280,88	1685,28	0,00	0,00	1685,28	ФБ
Типовой комплект учебного оборудования «Электроника», исполнение моноблочное ручное	учебно-лабораторное оборудование	0	6	159,41	956,46	0,00	0,00	956,46	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	24	30,00	720,00	0	0	720,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ

Шкаф	мебель	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>3774,74</b>			<b>3774,74</b>	
<b>4. Лаборатория «Электрических измерений и метрологии»</b>									
Типовой комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии», настольный вариант (0,9x0,6)	учебно-лабораторное оборудование	0	12	210,00	2520,00	0,00	0,00	2520,00	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	24	30,00	720,00	0	0	720,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Персональный компьютер	мультимедийное оборудование	0	12	70,00	840,00	0,00	0,00	840,00	ФБ
Стол компьютерный	мебель	0	12	15,00	180,00	0,00	0,00	180,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеочамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ

Брифинг зона	мебель	0	1	150,00	150,00	0,00	0,00	150,00	ФБ
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>4783,00</b>			<b>4783,00</b>	
<b>5. Лаборатория «Электрических машин и электропривода»</b>									
Типовой комплект учебного оборудования «Электрические машины», исполнение стендовое компьютерное	учебно-лабораторное оборудование	0	6	450,00	2700,00		0	2700,00	ФБ
Типовой комплект учебного оборудования «Электропривод», исполнение стендовое с ноутбуком с испытательным устройством	учебно-лабораторное оборудование	0	6	350,00	2100,00	0	0	2100,00	ФБ
Столы для стендов 2000x1000x700	мебель	0	6	30,00	180,00	0	0	180,00	ФБ
Стул для стендов	мебель	0	12	5,00	60,00	0	0	60,00	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0	0	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0	0	8,00	ФБ
Шкаф	мебель	0	2	20,00	40,00	0	0	40,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	12	30,00	360,00	0	0	360,00	ФБ

МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0	0	40,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0	0	300,00	ФБ
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>5813,00</b>	0	0	<b>5813,00</b>	
<b>6. Учебно-производственная площадка «Обслуживание и ремонт релейной защиты и автоматики»</b>									
Рабочая зона (стол, стул, ПК, стеллаж)	мебель	0	6	110,00	660,00	0	0	660,00	ФБ
Устройство измерительное параметров релейной защиты РЕТОМ-21, программное обеспечение, набор кабелей для подключения	учебно-производственное оборудование	0	6	560,20	3361,20	0,00	0,00	3361,20	ФБ
Трансформатор тока ТОЛ- СВЭЛ-10-М-29-0.5/103- 100/5 УХЛ2	учебно-производственное оборудование	0	6	26,00	156,00	0,00	0,00	156,00	ФБ
Реле максимального тока РТ-40	учебно-производственное оборудование	0	6	10,00	60,00	0,00	0,00	60,00	ФБ
Промежуточное реле переменного тока РП-256	учебно-производственное оборудование	0	6	11,00	66,00	0,00	0,00	66,00	ФБ
Микропроцессорное устройство релейной	учебно-производственное	0	6	233,00	1398,00	0,00	0,00	1398,00	ФБ

защиты «Бреслер-0107.200»	оборудование								
Имитатор для проверки микропроцессорных защит	учебно-производственное оборудование	0	6	135,00	810,00	0,00	0,00	810,00	ФБ
Мегаомметр ПСИ-2500	учебно-производственное оборудование	0	6	25,00	150,00	0,00	0,00	150,00	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Типовые комплекты «Релейная защита»	учебно-производственное оборудование	0	6	250,00	1500,00	0,00	0,00	1500,00	ФБ
Основы релейной защиты КЛ	учебно-производственное оборудование	0	6	150,00	900,00	0,00	0,00	900,00	ФБ
Основы РЗ АД	учебно-производственное оборудование	0	6	150,00	900,00	0,00	0,00	900,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	16	30,00	480,00	0,00	0,00	480,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеочкамера,	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ

микрофон, наушники)									
Шкаф	мебель	0	1	35,00	35,00	0,00	0,00	35,00	ФБ
<b>Итого по площадке:</b>					<b>10849,20</b>	0,00	0,00	<b>1049,20</b>	
<b>7. Учебно-производственная площадка «Интеллектуальных систем и учета электроэнергии»</b>									
Трансформатор тока ТТИ-А- 25/5А класс точности 0,5	учебно-производственное оборудование	0	6	10,00	60,00	0,00	0,00	60,00	ФБ
Выключатель нагрузки (мини-рубильник) ВН-32 ЗР 40А MNV10-3-040	учебно-производственное оборудование	0	6	5,00	30,00	0,00	0,00	30,00	ФБ
УСПД	учебно-производственное оборудование	0	6	165,00	990,00	0,00	0,00	990,00	ФБ
Прибор учета 3-х фазный полукосвенного включения	учебно-производственное оборудование	0	6	15,00	90,00	0,00	0,00	90,00	ФБ
Тепловентилятор 4 кВт ТЭВ- 4 400В 0/2/4	учебно-производственное оборудование	0	6	19,00	114,00	0,00	0,00	114,00	ФБ
Прибор учета однофазный	учебно-производственное оборудование	0	6	6,00	36,00	0,00	0,00	36,00	ФБ
ЛАТР 3000 ВА 0-300 В	учебно-производственное оборудование	0	6	19,80	118,80	0,00	0,00	118,80	ФБ

Указатель напряжения двухполюсный до 1000 В	учебно-производственное оборудование	0	6	5,00	30,00	0,00	0,00	30,00	ФБ
Вольтамперфазометр «ВФМ- 3»	учебно-производственное оборудование	0	6	88,50	531,00	0,00	0,00	531,00	ФБ
Указатель скрытой проводки	учебно-производственное оборудование	0	6	8,00	48,00	0,00	0,00	48,00	ФБ
Прибор электроизмерительный эталонный многофункциональный Энергомонитор 3.3Т1-С-10К	учебно-производственное оборудование	0	6	450,00	2700,00	0,00	0,00	2700,00	ФБ
Шкаф распределительный ШУЭ РИМ-04-15 УХЛ IP31	учебно-производственное оборудование	0	6	16,00	96,00	0,00	0,00	96,00	ФБ
УФС-Э (с держателем) – Устройство поверки электронных счетчиков	учебно-производственное оборудование	0	6	15,00	90,00	0,00	0,00	90,00	ФБ
Верстак Практик GarageSet 1, металлический универсальный (1500x1000x500)	учебно-производственное оборудование	0	6	32,50	195,00	0,00	0,00	195,00	ФБ
Стеллаж (1300x600x2000)	мебель для мастерских (железная)	0	6	10,00	60,00	0,00	0,00	60,00	ФБ

Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	6	30,00	180,00	0,00	0,00	180,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ
<b>Итого по площадке:</b>					<b>5741,80</b>	0,00	0,00	<b>5741,80</b>	
<b>8. Лаборатория «Эксплуатационные материалы»</b>									
Вытяжной шкаф напольный ШВЛ с вентилятором	учебно-производственное оборудование	0	1	120,00	120,00	0,00	0,00	120,00	ФБ
Сушильный шкаф	учебно-производственное оборудование	0	1	120,00	120,00	0,00	0,00	120,00	ФБ
Холодильник лабораторный стеклянный	учебно-производственное оборудование	0	1	60,00	60,00	0,00	0,00	60,00	ФБ
Кольцевая мешалка 100-2000 обор/мин	учебно-производственное оборудование	0	1	42,00	42,00	0,00	0,00	42,00	ФБ

Прибор для определения температуры каплепадения смазок КАПЛЯ 20-У	учебно-производственное оборудование	0	1	55,00	55,00	0,00	0,00	55,00	ФБ
Водяная баня, для нагревания веществ	учебно-производственное оборудование	0	1	30,00	30,00	0,00	0,00	30,00	ФБ
Электроплитка нагревательная	учебно-производственное оборудование	0	1	70,00	70,00	0,00	0,00	70,00	ФБ
Прибор для определения кинематической вязкости	учебно-производственное оборудование	0	1	80,00	80,00	0,00	0,00	80,00	ФБ
Прибор для определения температуры помутнения топлива	учебно-производственное оборудование	0	1	150,00	150,00	0,00	0,00	150,00	ФБ
Стол лабораторный	учебно-производственное оборудование	0	2	60,00	120,00	0,00	0,00	120,00	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	12	30,00	360,00	0,0	0,0	360,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,0	0,0	40,00	ФБ

Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,0	0,0	300,00	ФБ
Шкаф металлический	учебно-производственное оборудование	0	5	45,00	225,00	0,0	0,0	225,00	ФБ
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>1805,00</b>			<b>1805,00</b>	
<b>9. Лаборатория «Правил безопасности дорожного движения»</b>									
Модель светофора	учебно-производственное оборудование	0	1	29,00	29,00	0,00	0,00	29,00	ФБ
Базовый комплект светового оборудования «Дорожные светофоры» с беспроводным пультом дистанционного управления	учебно-производственное оборудование	0	1	55,00	55,00	0,00	0,00	55,00	ФБ
Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с беспроводным дистанционным пультом управления	учебно-производственное оборудование	0	1	57,00	57,00	0,00	0,00	57,00	ФБ

Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».	учебно-производственное оборудование	0	1	6,50	6,50	0,00	0,00	6,50	ФБ
Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».	учебно-производственное оборудование	0	1	6,50	6,50	0,00	0,00	6,50	ФБ
Комплект дидактических модулей «Оказание медицинской помощи пострадавшим», ламинированные, 900 x 600, 5 шт.	учебно-производственное оборудование	0	1	6,50	6,50	0,00	0,00	6,50	ФБ
Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.	учебно-производственное оборудование	0	1	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	ФБ
Робот-тренажер ГОША	учебно-производственное оборудование	0	1	250,00	250,00	0,00	0,00	250,00	ФБ
Медицинская аптечка	учебно-производственное оборудование	0	12	0,70	8,40	0,00	0,00	8,40	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ

Персональный компьютер	учебно-производственное оборудование	0	12	70,00	840,00	0,00	0,00	840,00	ФБ
Компьютерный стол/стул	мебель	0	14	20,00	280,00	0,00	0,00	280,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	12	30,00	360,00	0,00	0,00	360,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>2281,90</b>			<b>2281,90</b>	
<b>10. Лаборатория «Инженерная графика»</b>									
База Чертежная доска ROCADA (0.96x0.115)	учебно-производственное оборудование	0	12	32,00	384,00	0,00	0,00	384,00	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,0	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,0	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, стул)	мебель	0	12	30,00	360,00	0,00	0,00	360,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ

Персональный компьютер	учебно-производственное оборудование	0	12	70,00	840,00	0,00	0,00	840,00	ФБ
Компьютерный стол/стул	мебель	0	12	20,00	240,00	0,00	0,00	240,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>2197,00</b>			<b>2197,00</b>	
<b>11. Лаборатория «Дорожно-строительные материалы»</b>									
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	6	30,00	180,00	0,00	0,00	180,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ
Шкаф металлический	учебно-лабораторное оборудование	0	7	35,0	245,00	0,00	0,00	245,00	ФБ

Шкаф	мебель	0	1	20,0	20,00	0,00	0,00	20,00	ФБ
Учебно-лабораторный комплект	учебно-лабораторное оборудование	0	2	450,0	900,00	0,00	0,00	900,00	ФБ
Вытяжной шкаф напольный ШВЛ с вентилятором	учебно-лабораторное оборудование	0	1	120,0	120,00	0,00	0,00	120,00	ФБ
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>1798,00</b>			<b>1798,00</b>	
<b>12. Лаборатория «Геопространственные технологии»</b>									
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Компьютерный стол/стул	мебель	0	12	20,00	240,00	0,00	0,00	240,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Комплект электронного тахеометра	учебно-лабораторное оборудование	0	6	1500,0	9000,00	0,00	0,00	9 000,00	ФБ

Персональный компьютер	учебно-лабораторное оборудование	0	12	110,00	1 320,00	0,00	0,00	1 320,00	ФБ
Шкаф металлический	мебель	0	3	35,00	105,00	0,00	0,00	105,00	ФБ
Итого по лаборатории:					<b>11038,00</b>			<b>11038,00</b>	
<b>13. Лаборатория «Техническая механика»</b>									
Стенд «Динамика двойного маятника» ДДМ-017	учебно-лабораторное оборудование	0	1	305,00	305,00	0,00	0,00	305,00	ФБ
Стенд «Мгновенная ось вращения» ТМ-МОВ-ЗЛР-014	учебно-лабораторное оборудование	0	1	340,00	340,00	0,00	0,00	340,00	ФБ
Стенд «Гирскопические эффекты» ТМ-ГЭФ-ЗЛР-013	учебно-лабораторное оборудование	0	1	210,00	210,00	0,00	0,00	210,00	ФБ
Стенд «Сохранение осевого кинематического момента»	учебно-лабораторное оборудование	0	1	200,00	200,00	0,00	0,00	200,00	ФБ
Стенд «Определение модуля упругости при растяжении» ТМ-ОМУК-014	учебно-лабораторное оборудование	0	1	310,00	310,00	0,00	0,00	310,00	ФБ
Стенд «Определение модуля упругости при кручении» ТМ-ОМУК-014	учебно-лабораторное оборудование	0	1	280,00	280,00	0,00	0,00	280,00	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ

Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Шкаф	мебель	0	2	20,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	12	50,00	600,00	0,00	0,00	600,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>2658,00</b>			<b>2658,00</b>	
<b>14. Учебно-производственная площадка «Промывальщик геологических проб», «Отборщик геологических проб»</b>									
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Полубочка для промывки шлиховых проб	учебно-производственное оборудование	0	5	20,00	100,00	0,00	0,00	100,00	ФБ
Стол концентрационный СКО-1 «ЕНИСЕЙ»	учебно-производственное оборудование	0	1	950,00	950,00	0,00	0,00	950,00	ФБ
Лоток для промывки золота деревянный долблёный (размер	учебно-производственное оборудование	0	10	10,00	100,00	0,00	0,00	100,00	ФБ

средний)									
Коврики резиновые	учебно-производственное оборудование	0	10	7,00	70,00	0,00	0,00	70,00	ФБ
Шкаф для хранения инвентаря	мебель	0	1	35,00	35,00	0,00	0,00	35,00	ФБ
Табурет ученический на 4 ножках	мебель	0	5	5,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Электрическая плита для просушки проб	учебно-производственное оборудование	0	5	25,00	125,00	0,00	0,00	125,00	ФБ
Стол лабораторный (покрытие химически стойкое) «Экология-м»	мебель	0	5	25,00	125,00	0,00	0,00	125,00	ФБ
Микроскоп	учебно-производственное оборудование	0	5	120,00	600,00	0,00	0,00	600,00	ФБ
Стол с мойкой К-МС-П1 из нержавеющей стали, 1 чаша	мебель	0	1	19,00	19,00	0,00	0,00	19,00	ФБ
Весы лабораторные	учебно-производственное оборудование	0	5	55,00	275,00	0,00	0,00	275,00	ФБ
<b>Итого по площадке:</b>					<b>5415,00</b>			<b>5415,00</b>	
<b>Модернизация существующих мастерских и учебных кабинетов</b>									
<b>1. Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»</b>									

Стенд ГАРО Э250 М-02	учебно-производственное оборудование	0	1	550,00	550,00	0,00	0,00	550,00	ФБ
Стенд Электрооборудования КамАЗ СЭК-12	учебно-производственное оборудование	0	1	850,00	850,00	0,00	0,00	850,00	ФБ
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Шкаф	мебель	0	1	30,00	30,00	0,00	0,00	30,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	12	30,00	360,00	0,00	0,00	360,00	ФБ
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера, микрофон, наушники)	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ
Стенд Батарейные системы зажигания поршневых двигателей	учебно-производственное оборудование	1	0	257,77	0,00	0,00	0,00	0,00	Средства областного бюджета
Стенд Система освещения и световой сигнализации автомобиля НТЦ 15.43	учебно-производственное оборудование	1	0	250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Средства областного бюджета

Стенд Система питания двигателя с распределенным впрыском топлива	учебно-производственное оборудование	1	0	252,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Средства областного бюджета
Стенд Система управления двигателем с многоточным впрыском НТЦ 15.40	учебно-производственное оборудование	1	0	260,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Средства областного бюджета
Стенд Системы зажигания и генераторные установки двигателей НТЦ 15.42	учебно-производственное оборудование	1	0	265,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Средства областного бюджета
Стенд Система энергоснабжения автомобиля, генераторная установка	учебно-производственное оборудование	1	0	377,88	0,00	0,00	0,00	0,00	Средства областного бюджета
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>2163,00</b>			<b>2163,00</b>	
<b>2. Лаборатория дорожных машин, автомобилей и тракторов. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах</b>									
Макет автомобиля КАМАЗ	учебно-лабораторное оборудование	1	0	2000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Средства областного бюджета
МФУ (сканер, принтер)	мультимедийное оборудование	0	1	40,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеокамера,	мультимедийное оборудование	0	1	300,00	300,00	0,00	0,00	300,00	ФБ

микрофон, наушники)									
Стол преподавателя	мебель	0	1	25,00	25,00	0,00	0,00	25,00	ФБ
Стул преподавателя	мебель	0	1	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	ФБ
Комплект учебной мебели (стол, 2 стула)	мебель	0	12	30,00	360,00	0,00	0,00	360,00	ФБ
Модель экскаватора 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель бульдозера 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель автогрейдера 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель скрепера 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель бульдозера-кустореза 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель погрузчика 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ

Модель автомобильного крана	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель крана на спецшасси 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель крана на пневматическом ходу 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель крана на гусеничном ходу 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель дорожной фрезы 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель асфальтоукладчика 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель катка 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель снегоуборочной машины 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
Модель автоцементовоза 1:50	учебно-лабораторное оборудование	0	1	45,00	45,00	0,00	0,00	45,00	ФБ
<b>Итого по лаборатории:</b>					<b>1408,00</b>			<b>1408,00</b>	
<b>3. Учебно-производственная площадка «Обогащение полезных ископаемых»</b>									

Шкаф	мебель	0	1	20,0	20,00	0,00	0,00	20,00	ФБ
Дробилка валковая лабораторная	учебно-производственное оборудование	1	0	450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Внебюджетные средства
Мельница шаровая лабораторная 62МЛ	учебно-производственное оборудование	1	0	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Внебюджетные средства
Дробилка щековая лабораторная	учебно-производственное оборудование	1	0	470,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Внебюджетные средства
Отсадочная машина 52-ОТ.000	учебно-производственное оборудование	1	0	220,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Внебюджетные средства
Машина флотационная механическая лабораторная	учебно-производственное оборудование	1	0	320,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Внебюджетные средства
Сепаратор	учебно-производственное оборудование	1	0	370,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Внебюджетные средства
Анализатор ситовый вибрационный лабораторный	учебно-производственное оборудование	1	0	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Внебюджетные средства
Мельница шаровая лабораторная	учебно-производственное оборудование	0	1	495,00	495,00	0,00	0,00	495,00	ФБ
Конусная инерционная дробилка	учебно-производственное оборудование	0	1	700,00	700,00	0,00	0,00	700,00	ФБ

Истиратель дисковый	учебно-производственное оборудование	0	1	360,00	360,00	0,00	0,00	360,00	ФБ
Агрегат вращающийся делительный	учебно-производственное оборудование	0	1	520,00	520,00	0,00	0,00	520,00	ФБ
Грохот инерционный	учебно-производственное оборудование	0	1	400,00	400,00	0,00	0,00	400,00	ФБ
Концентрационный стол	учебно-производственное оборудование	0	1	950,00	950,00	0,00	0,00	950,00	ФБ
Весы порционные	учебно-производственное оборудование	0	2	20,00	40,00	0,00	0,00	40,00	ФБ
Стол лабораторный	учебно-производственное оборудование	0	6	20,00	120,00	0,00	0,00	120,00	ФБ
<b>Итого по площадке:</b>					<b>3485,00</b>			<b>3485,00</b>	
<b>ИТОГО:</b>					<b>70343,84</b>			<b>70343,84</b>	

\*Федеральный бюджет

**2. Информация о планируемых ремонтных работах:**

тыс. руб.

Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов				Источник финансирования
		2024	2025	2026	Всего за 2024- 2026 годы	
Капитальный ремонт коридора первого этажа учебного корпуса № 2	нет	4260,00	0,00	0,00	4260,00	Федеральный бюджет
Учебно-производственная площадка «Эксплуатации, монтажа и ремонта электрического оборудования и кабельных линий»	нет	5471,16	0,00	0,00	5471,16	Федеральный бюджет
Учебно-производственная площадка "Электромонтаж», «Слаботочные сети"	нет	4840,00	0,00	0,00	4840,00	Федеральный бюджет
Лаборатория «Электротехники и электроники»	нет	3440,00	0,00	0,00	3440,00	Федеральный бюджет
Лаборатория «Электрических измерений и метрологии»	нет	5390,00	0,00	0,00	5390,00	Федеральный бюджет
Лаборатория «Электрических машин и электропривода»	нет	3625,00	0,00	0,00	3625,00	Федеральный бюджет
Лаборатория «Техническая механика»	нет	2630,00	0,00	0,00	2630,00	Федеральный бюджет
<b>Итого по федеральному бюджету:</b>					<b>29656,16</b>	
Учебно-производственная площадка «Интеллектуальных систем учета электроэнергии»	нет	4270,00	0,00	0,00	4270,00	Внебюджетные источники

Лаборатория «Электрооборудование автомобилей»	нет	3300,00	0,00	0,00	3300,00	Внебюджетные источники
Лаборатория «Правил безопасности дорожного движения»	нет	3070,00	0,00	0,00	3070,00	Внебюджетные источники
Лаборатория «Инженерной графики»	нет	2410,00	0,00	0,00	2410,00	Внебюджетные источники
<b>Итого по внебюджетным источникам:</b>					<b>13050,00</b>	
Лестничные марши и пролеты	нет	6840,00	0,00	0,00	6840,00	Региональный бюджет
Капитальный ремонт коридора первого этажа учебного корпуса № 2	нет	5520,00	0,00	0,00	5520,00	Региональный бюджет
Лаборатория «Дорожно-строительные материалы»	нет	3478,84	0,00	0,00	3478,84	Региональный бюджет*
Лаборатория «Геопространственные технологии»	нет	3380,00	0,00	0,00	3380,00	Региональный бюджет*
Учебно-производственная площадка «Обслуживания и ремонта релейной защиты и автоматики»	нет	5560,00	0,00	0,00	5560,00	Региональный бюджет*
Лаборатория «Дорожных машин, автомобилей и тракторов. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах»	нет	3960,00	0,00	0,00	3960,00	Региональный бюджет*
Лаборатория «Эксплуатационные материалы»	нет	4710,00	0,00	0,00	4710,00	Региональный бюджет*

Учебно-производственная площадка «Промывальщик геологических проб», «Отборщик геологических проб»	нет	6725,00	0,00	0,00	6725,00	Региональный бюджет*
Итого по региональному бюджету:					<b>40173,84</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>82880,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>82880,00</b>	

\* Средства регионального бюджета, предусмотренные в государственном задании образовательной организации

Приложение № 5  
к программе деятельности  
центра

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2024–2026 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	250	550	775
2	количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра	единиц	10	12	13
3	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	30	40	50
4	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	3	5	7
5	количество обучающихся по образовательным программам среднего	человек	75	350	625

	профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра				
6	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	50	60	70
7	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	122 653,84	222 144,00	325 763,84
8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности центра, образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие центра	тыс. рублей	13 050,00	21 450,00	26 400,00

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ

«Магаданский политехнический техникум»

Р.А. Федорчук

« 25 » мая 2023 г.

### Акт

#### Обследования территории и учебных корпусов ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

г. Магадан

25 мая 2023 г.

Комиссия в составе:

Председатель: Р.А. Федорчук - директор

Члены комиссии: А.В. Витовтов - заместитель директора по АХД

Н.Н. Соловова - комендант

произвела обследование территории, наружных и внутренних инженерных сетей (коммуникаций), а также помещений учебного корпуса № 1 по адресу: Магаданская область, г.Магадан, ул. Парковая, д.15, учебного корпуса № 2 по адресу: Магаданская область, г.Магадан, ул. Ленина, д.4, учебных мастерских по адресу: Магаданская область, г.Магадан, ул. Гагарина д.56, на предмет возможности размещения производственного и лабораторного оборудования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

- Общая площадь земельного участка учебного корпуса № 1 ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» составляет 4 231,2 м<sup>2</sup> учебного корпуса № 2 ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» составляет

4 360 м<sup>2</sup>, учебные мастерские ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» составляет 32 604 м<sup>2</sup>. В границах земельных участков расположены 3 объекта.

По территориям расположены подземные тепловые сети. На теплоснабжение, учебного корпуса № 1, учебного корпуса № 2, учебных мастерских ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» заключен договор с ПАО «Магаданэнерго».

На территориях расположены водопроводные сети и канализационные сети. Договор на обслуживание данных сетей заключен с МУП «Водоканал».

Электроснабжение учебного корпуса № 1 осуществляется от одной подстанции ПС-35/6 кВ «Промкомбинат» ф.6кВ «РП-6А», «РП-6Б», учебного корпуса № 2 осуществляется от одной подстанции ПС-35/6 кВ «Автотэк» ф.6кВ «ТП-127», учебных мастерских осуществляется от одной подстанции ПС-110/35/6 кВ «ЮгоВосточная» ф.10 кВ «РП-2-А» «РП-2-Б». Заключен договор на электроснабжение с ПАО «Магаданэнерго».

Вывод:

Из всех обследованных зданий, только учебный корпус № 2 ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум», год постройки 1936, по своей планировке, инфраструктуре и функциональному назначению подходит для реализации задачи размещения учебно-производственного центра для 17 учебно-производственных площадок и лабораторий:

1. Учебно-производственная площадка «Эксплуатация, монтаж и ремонт электрического оборудования и кабельных линий».
2. Учебно-производственная площадка «Электромонтаж», «Слаботочные сети».
3. Лаборатория «Электротехники и электроники».
4. Лаборатория «Электрических измерений и метрологии».
5. Лаборатория «Электрических машин и электропривода».
6. Учебно-производственная площадка «Обслуживание и ремонт релейной защиты и автоматики».

7. Учебно-производственная площадка «Интеллектуальные системы и учет электроэнергии».
8. Лаборатория «Правил безопасности дорожного движения».
9. Лаборатория «Инженерная графика».
10. Лаборатория «Электрооборудование автомобилей».
11. Лаборатория «Дорожно-строительные материалы».
12. Лаборатория «Геопространственные технологии».
13. Учебно-производственная площадка «Обогащение полезных ископаемых».
14. Лаборатория «Техническая механика».
15. Лаборатория «Дорожных машин, автомобилей и тракторов. Транспортных сооружений на автомобильных дорогах».
16. Лаборатория «Эксплуатационные материалы».
17. Учебно-производственная площадка «Промывальщик геологических проб», «Отборщик геологических проб».

Подписи:

Председатель:

Р.А. Федорчук

Члены комиссии:

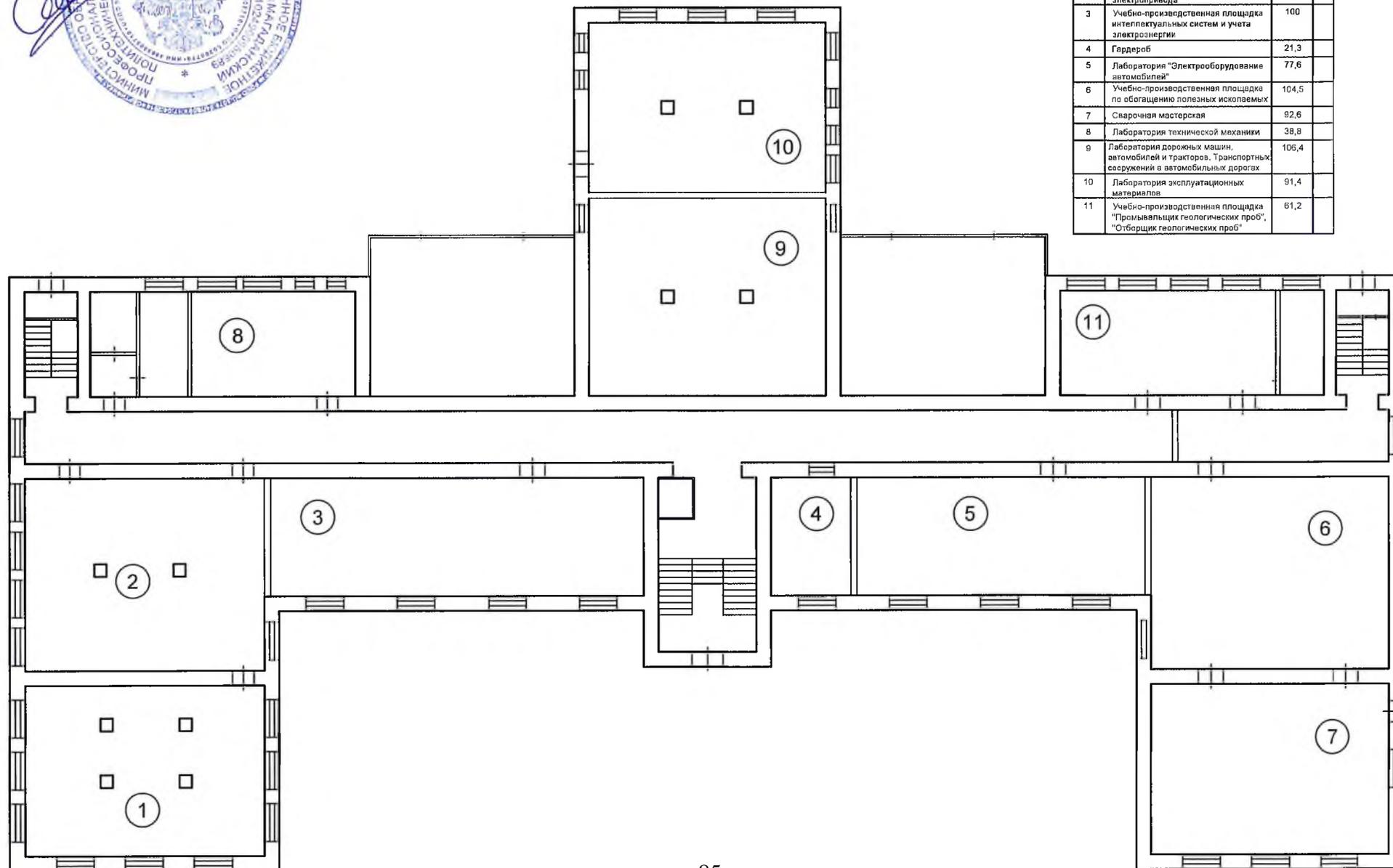
А.В. Витовтов

Н.Н. Соловова

Экспликация помещений  
1-го этажа



План 1-го этажа

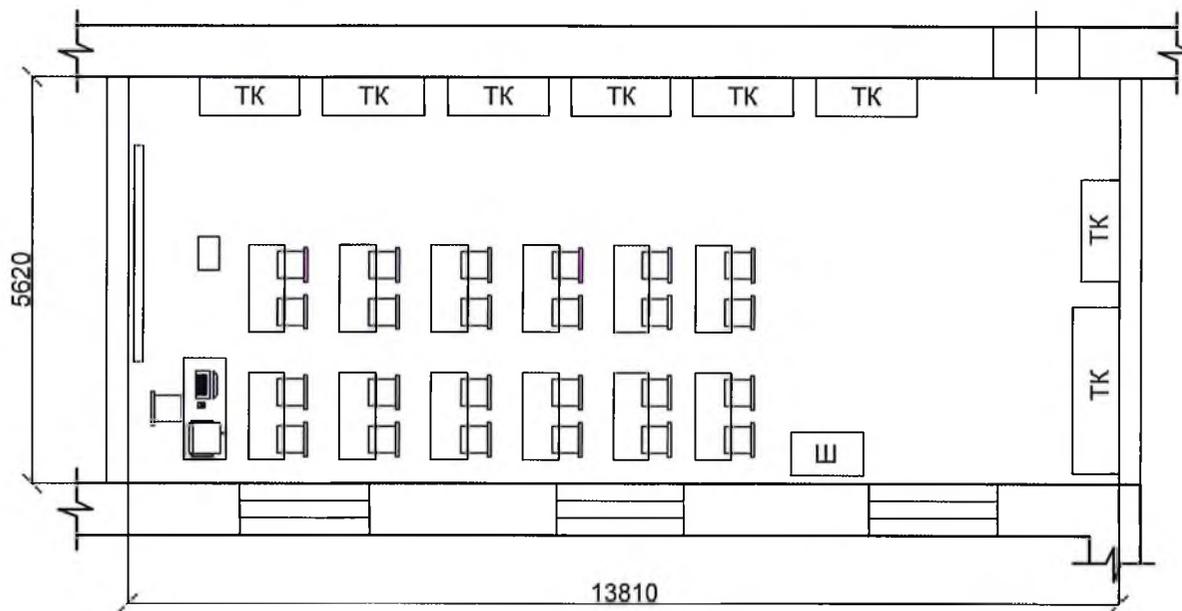


Номер помещения	Наименование	Площадь м <sup>2</sup>	Кв. метр. площ.
1	Учебно-производственная площадка "Электромонтаж", "Слаботочные сети"	92	
2	Лаборатория электрических машин и электропривода	104	
3	Учебно-производственная площадка интеллектуальных систем и учета электроэнергии	100	
4	Гардероб	21,3	
5	Лаборатория "Электрооборудование автомобилей"	77,6	
6	Учебно-производственная площадка по обогащению полезных ископаемых	104,5	
7	Сварочная мастерская	92,6	
8	Лаборатория технической механики	38,8	
9	Лаборатория дорожных машин, автомобилей и тракторов, Транспортных сооружений в автомобильных дорогах	106,4	
10	Лаборатория эксплуатационных материалов	91,4	
11	Учебно-производственная площадка "Промывальщик геологических проб", "Отборщик геологических проб"	61,2	

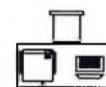


УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МПТ"  
Г. Федорчук Р.А.

1 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория "Электрооборудование автомобилей"



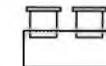
Условные обозначения



Рабочее место преподавателя



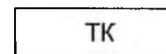
Стационарный демонстрационный комплекс



Учебная мебель



Шкаф

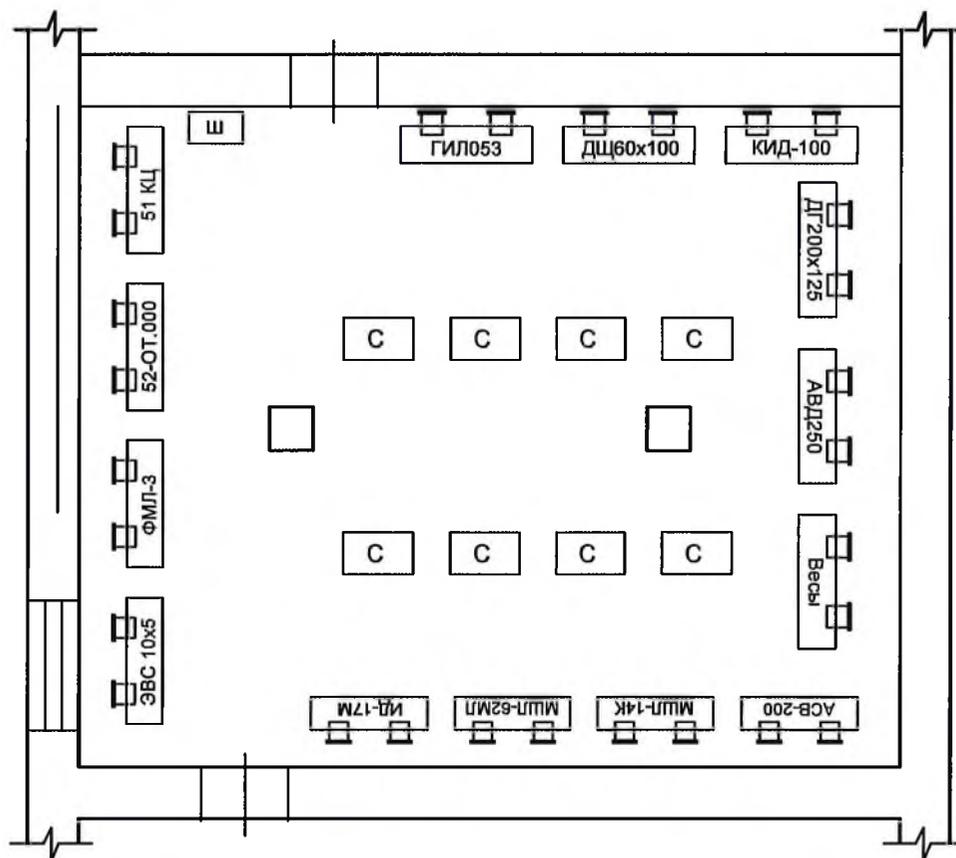


Учебно-лабораторное оборудование  
( типовые комплекты )



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МПТ"  
Федорчук Р.А.

1 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Учебно-производственная площадка по обогащению  
полезных ископаемых



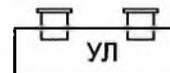
Условные обозначения



Стол лабораторный



Шкаф

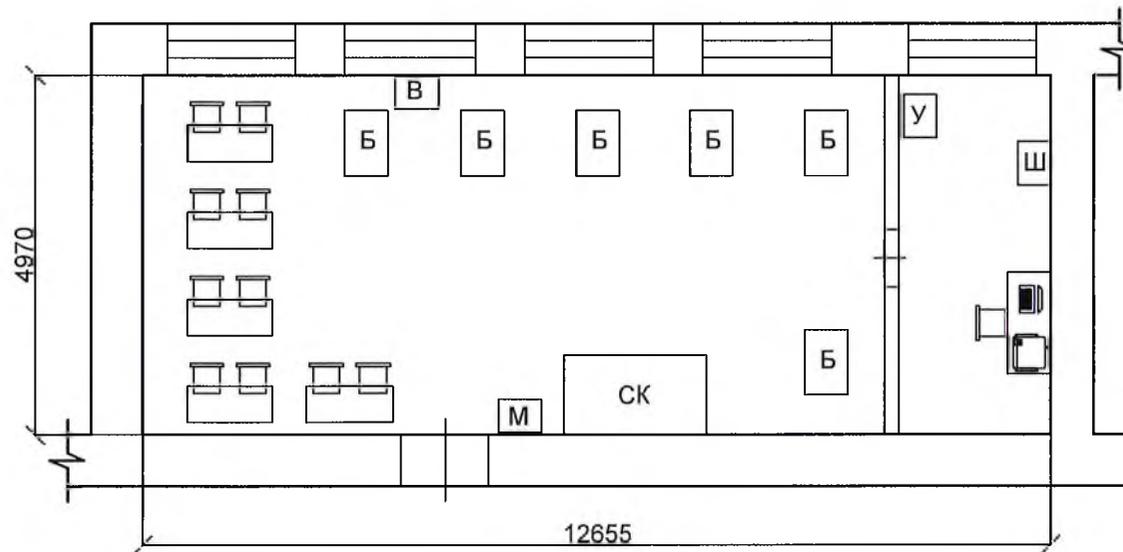


Учебно-лабораторное оборудование

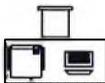


УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МПТ"  
Федорчук Р.А.

1 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Учебно-производственная площадка "Промывальщик  
геологических проб", "Отборщик геологических проб"



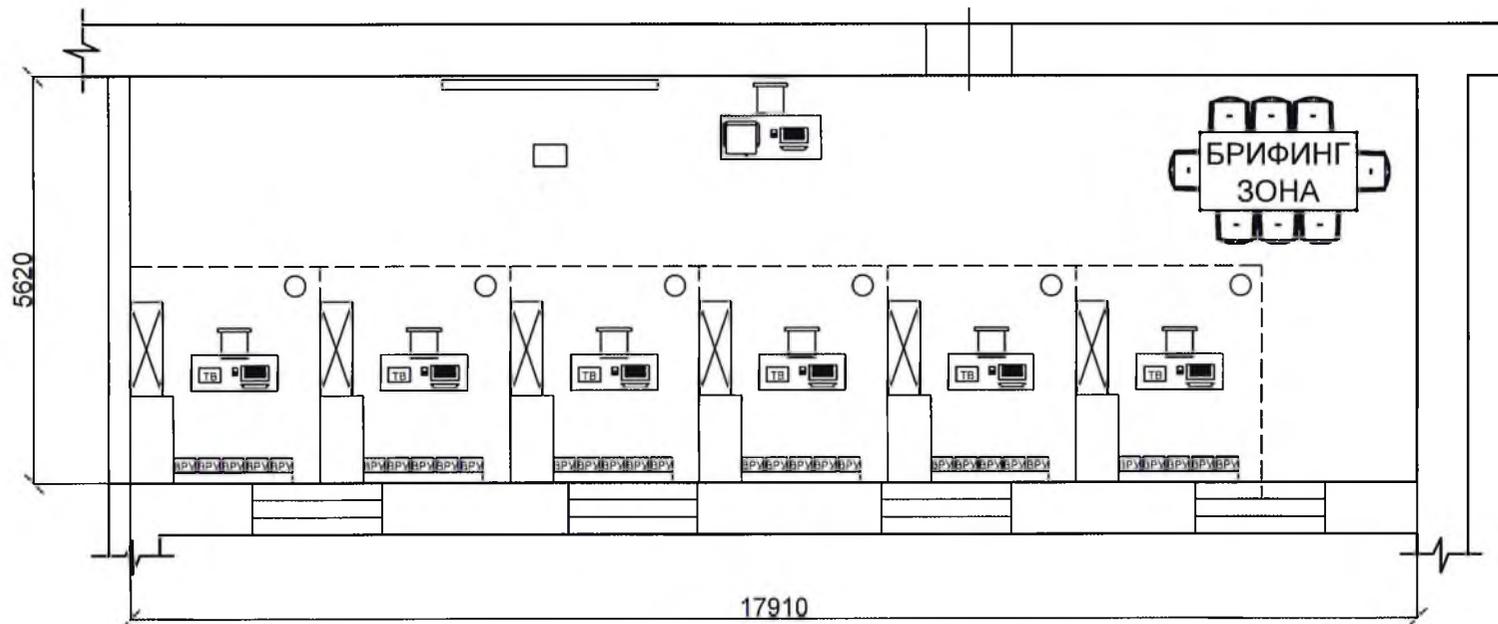
### Условные обозначения

-  Рабочее место преподавателя
-  Столы лабораторные
-  Шкаф
-  Полубочки для промывки проб
-  Концентрационный стол
-  Мойка
-  Умывальник
-  Вентиляция приточно-вытяжная





1 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
 Учебно-производственная площадка интеллектуальных систем и учета электроэнергии



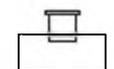
**Условные обозначения**



Рабочее место преподавателя



Стационарный демонстрационный комплекс



Учебная мебель



Стеллаж



Верстак



Ноутбук



Огнетушитель

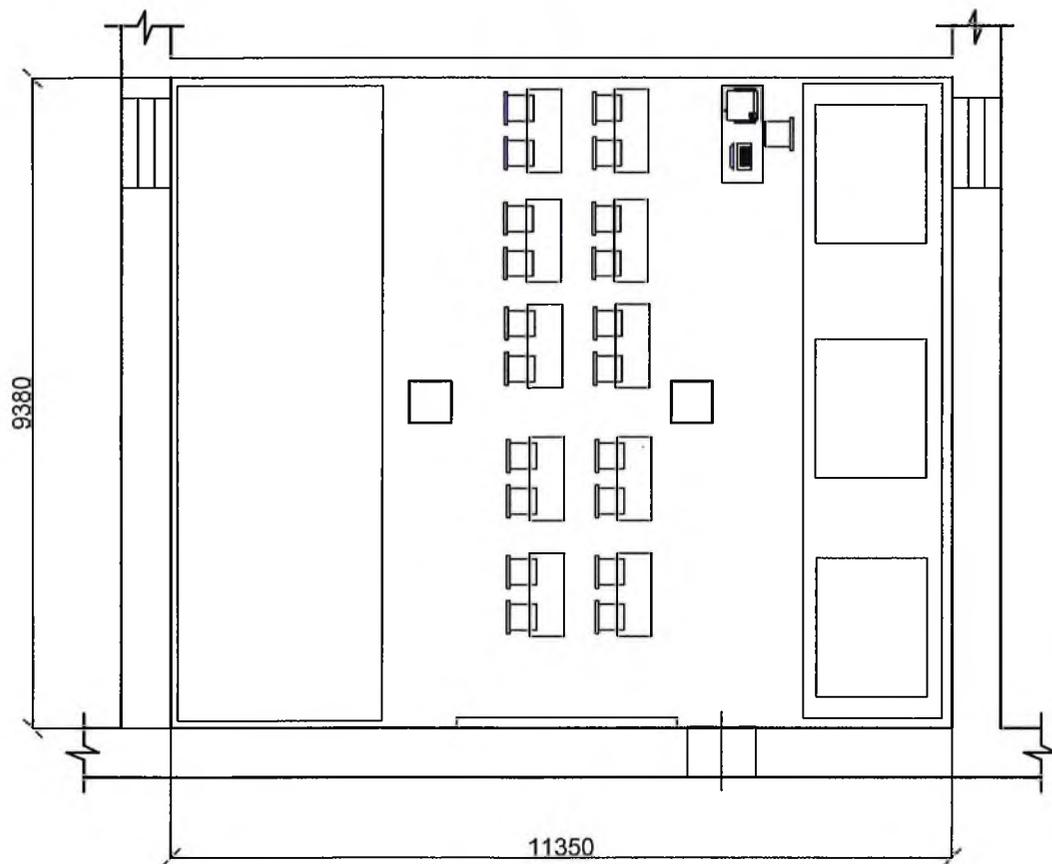


Вводно-распределительное устройство



Тепловентилятор

1 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория дорожных машин, автомобилей и тракторов.  
Транспортных сооружений на автомобильных дорогах.



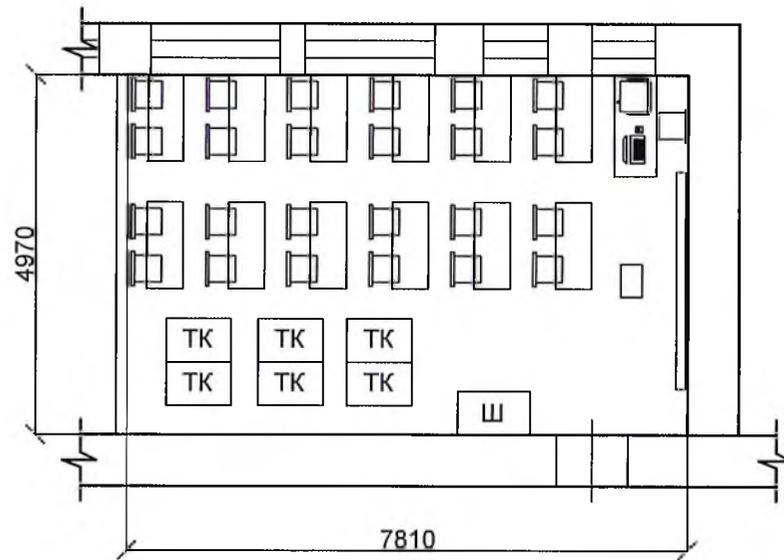
### Условные обозначения

-  Стационарный демонстрационный комплекс
-  Учебная мебель
-  Макет автомобиля "Камаз"
-  Макеты строительных машин
-  Стол преподавателя с МФУ

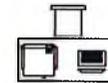


УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МПТ"  
Федорчук Р.А.

1 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория технической механики



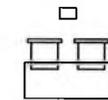
**Условные обозначения**



Рабочее место преподавателя



Стационарный демонстрационный комплекс



Учебная мебель



Шкаф

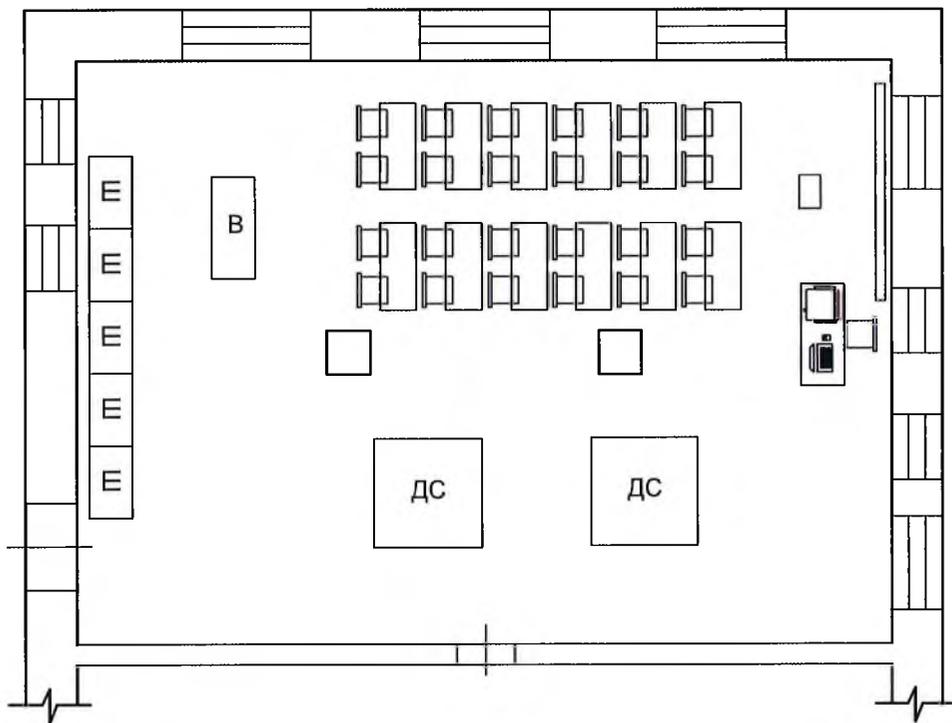


Типовой комплект



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МПТ"  
Федорчук Р.А.

1 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория эксплуатационных материалов



**Условные обозначения**



Рабочее место преподавателя



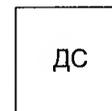
Стационарный демонстрационный комплекс



Учебная мебель



Шкаф



Учебно-лабораторное оборудование (типовые комплекты)



Вытяжной шкаф

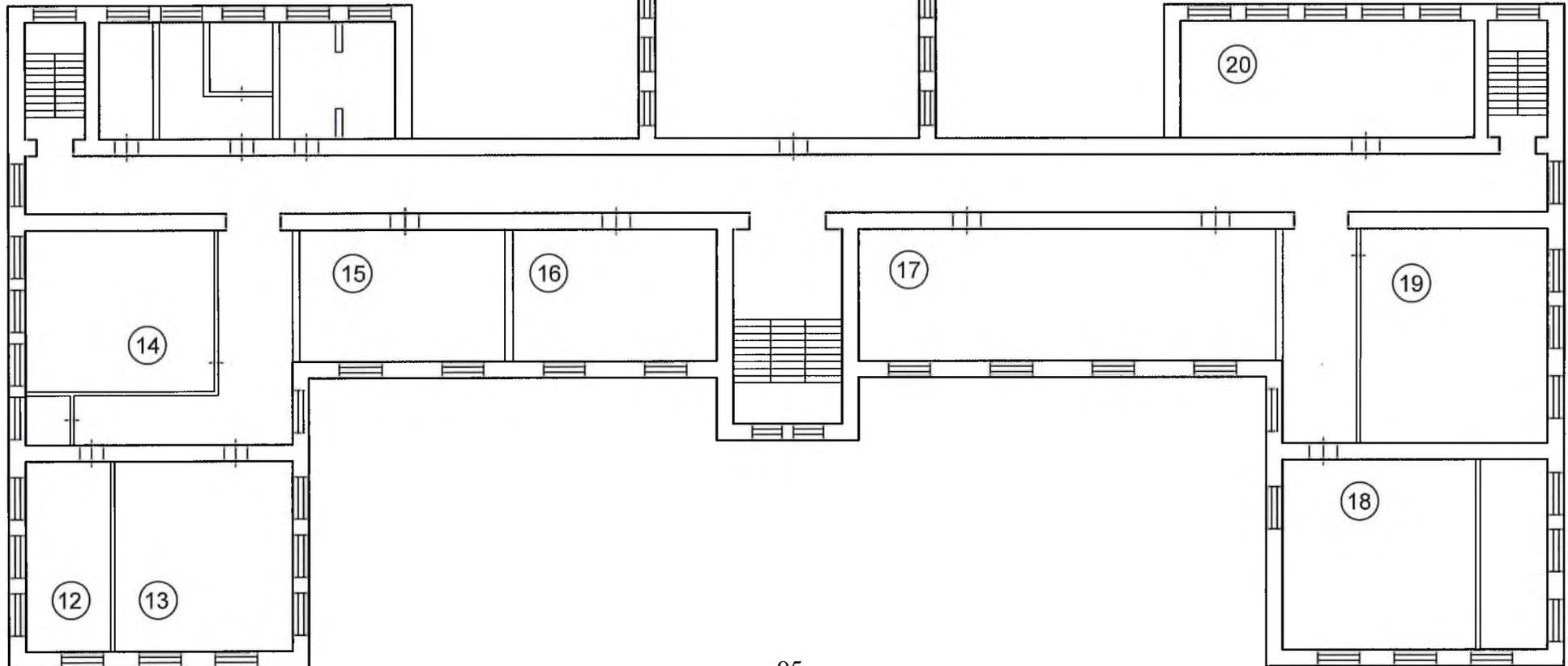




Экспликация помещений  
2-го этажа

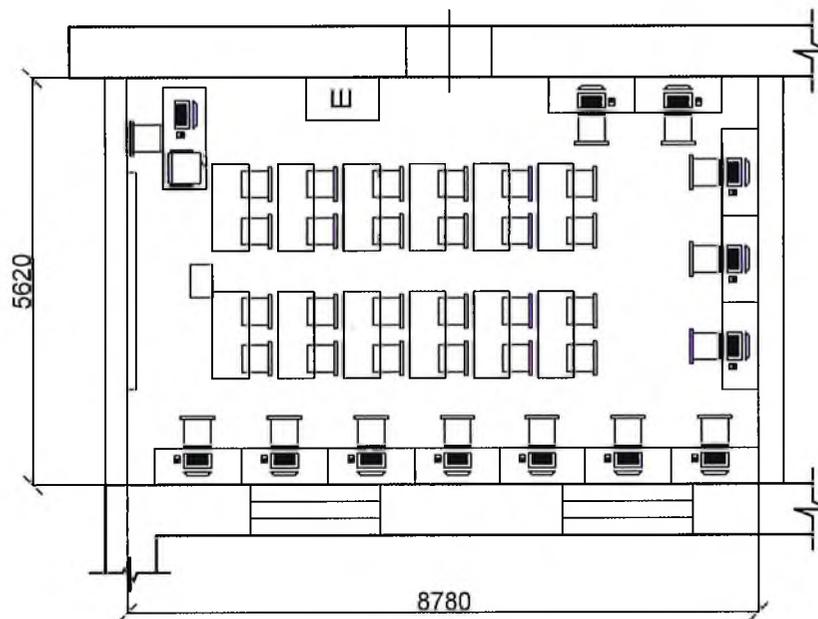
План 2-го этажа

Номер помещения	Наименование	Площадь, м <sup>2</sup>	Кат. помещ.
12	Кабинет иностранного языка	29,1	
13	Лаборатория инженерной графики	81,7	
14	Лаборатория дорожно-строительных материалов	56,4	
15	Лаборатория правил безопасности дорожного движения	49,5	
16	Библиотека	49,7	
17	Учебно-производственная площадка обслуживания и ремонта релейной защиты и автоматики	98,8	
18	Лаборатория электрических измерений и метрологии	89,8	
19	Лаборатория электротехники и электроники	72,8	
20	Лаборатория геопространственных технологий	62	
21	Учебно-производственная площадка эксплуатации, монтажа и ремонта электрооборудования и кабельных линий	203	





2 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория правил безопасности дорожного движения



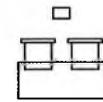
**Условные обозначения**



Рабочее место преподавателя



Стационарный демонстрационный комплекс



Учебная мебель



Шкаф

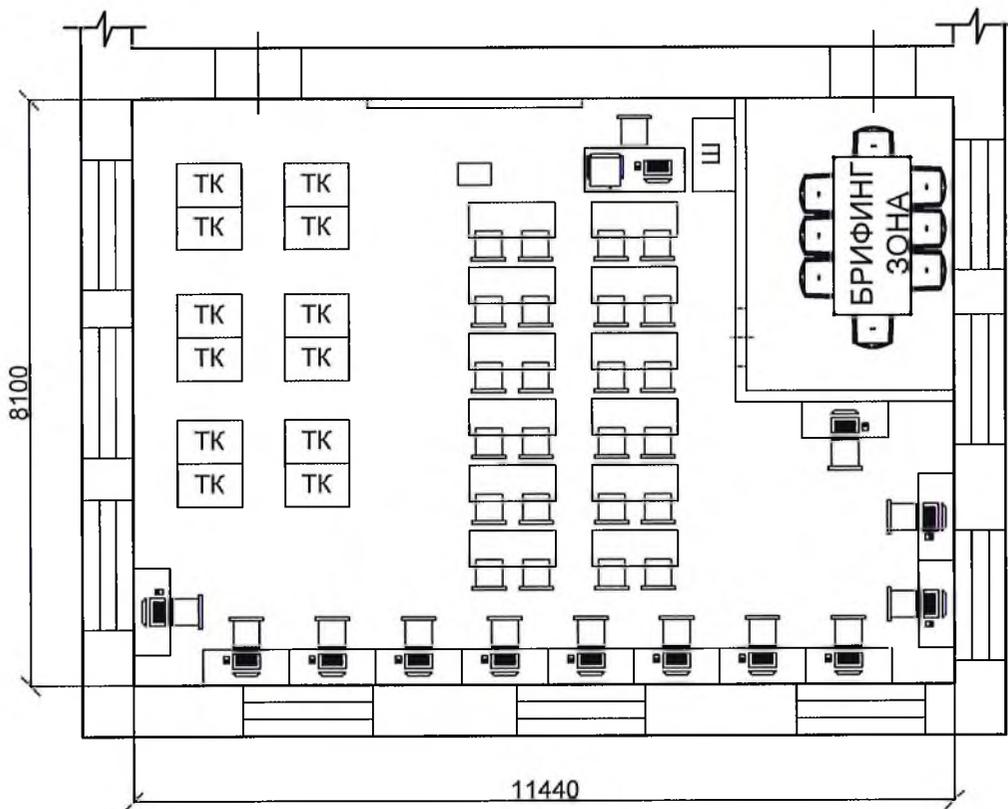


Компьютер

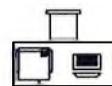


УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МПТ"  
Федорчук Р.А.

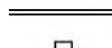
2 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория электрических измерений и метрологии



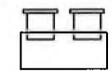
Условные обозначения



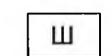
Рабочее место преподавателя



Стационарный демонстрационный комплекс



Учебная мебель



Шкаф

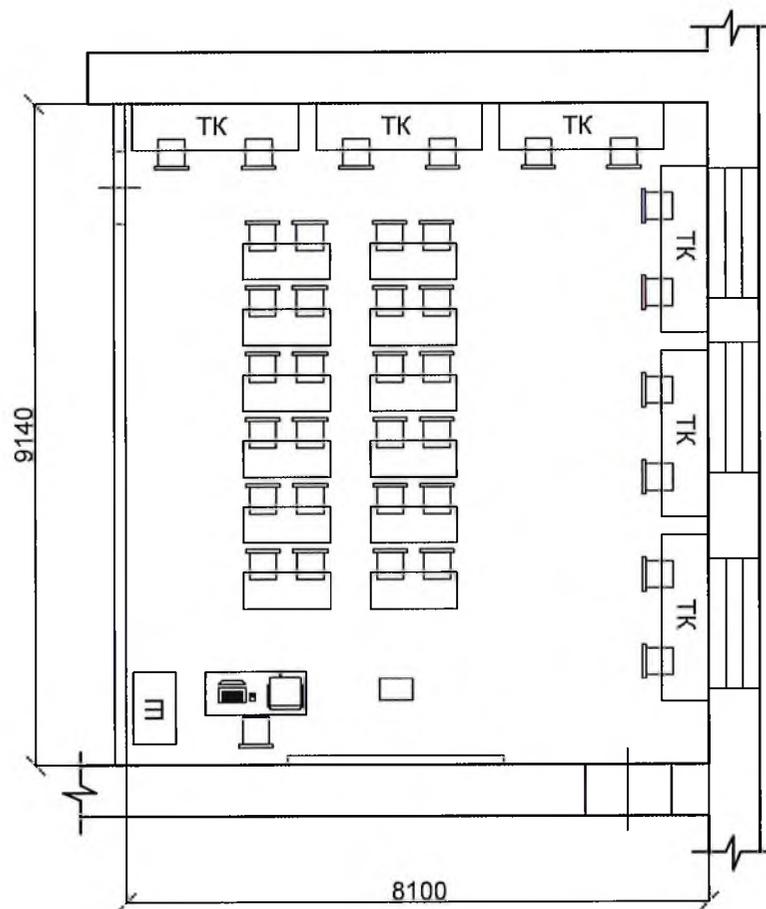


Учебно-лабораторное оборудование (типичные комплекты)

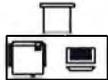
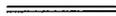
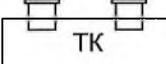


УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МПТ"  
Федорчук Р.А.

2 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория электротехники и электроники



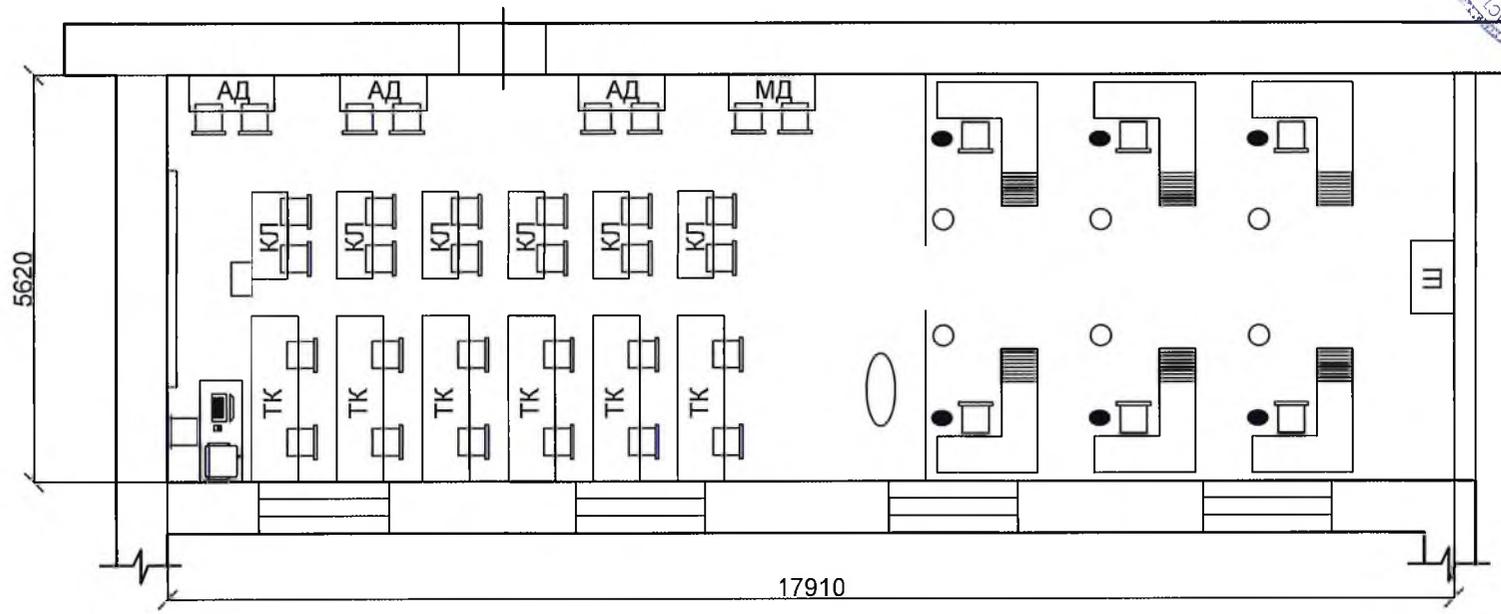
**Условные обозначения**

-  Рабочее место преподавателя
-  Стационарный демонстрационный комплекс
-  Учебная мебель
-  Шкаф
-  Учебно-лабораторное оборудование (типовые комплекты)



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МПТ"  
Федорчук Р.А.

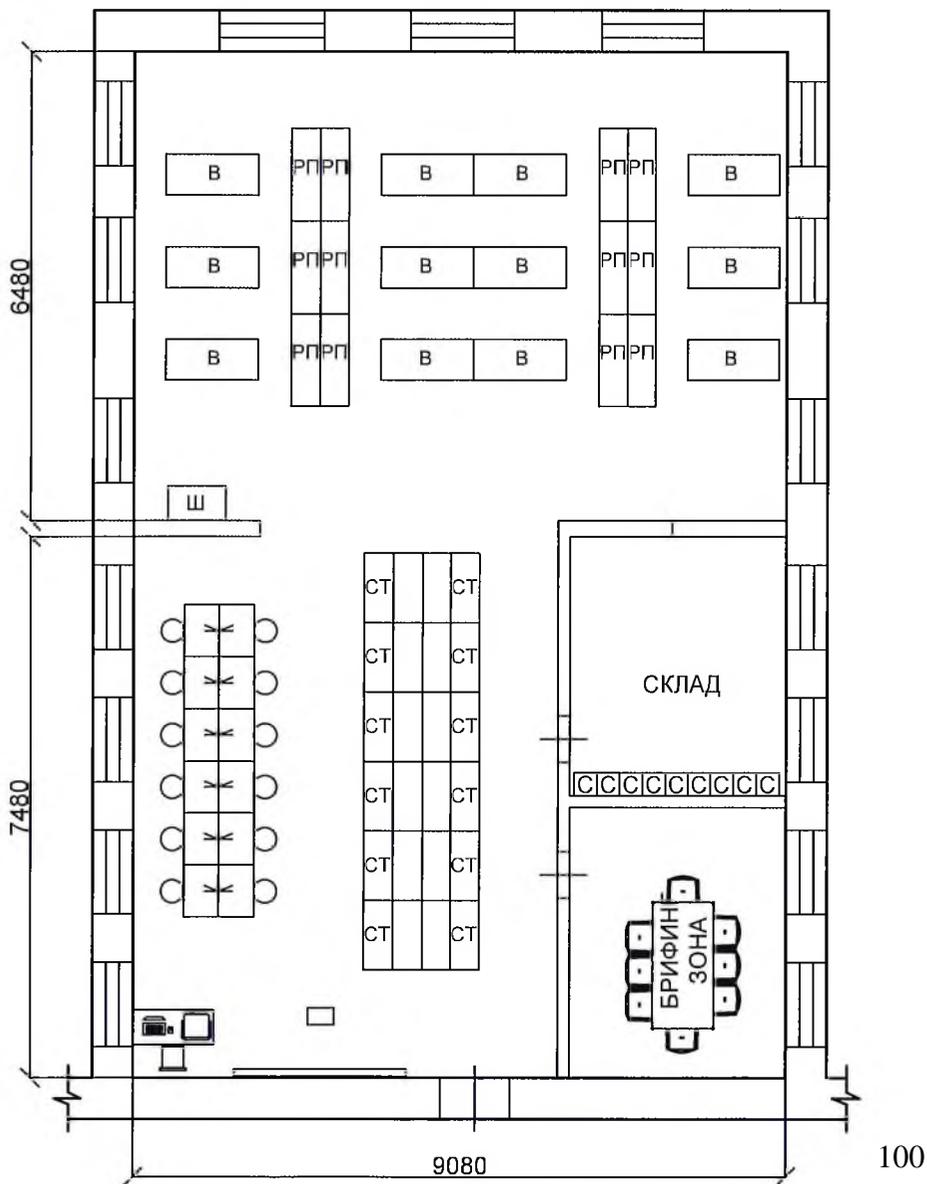
2 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Учебно-производственная площадка обслуживания и ремонта релейной защиты и автоматики



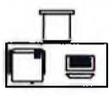
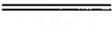
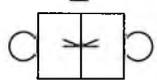
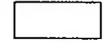
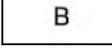
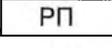
Условные обозначения

- |  |                                                      |  |    |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------|
|  | Рабочее место преподавателя                          |  | КЛ | Основы РЗ кабельных линий                                        |
|  | Стационарный демонстрационный комплекс               |  | АД | Основы РЗ асинхронных двигателей                                 |
|  | Учебная мебель                                       |  | МП | Монтаж и наладка микропроцессарных средств РЗ (типовой комплект) |
|  | Шкаф                                                 |  |    | Стеллаж                                                          |
|  | Учебно-лабораторное оборудование (типовые комплекты) |  |    | Аптечка                                                          |
|  |                                                      |  |    | Огнетушитель                                                     |
|  |                                                      |  |    | Устройство измерительное РЕТОМ-21                                |

2 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
 Учебно-производственная площадка эксплуатации, монтажа  
 и ремонта электрического оборудования и кабельных линий



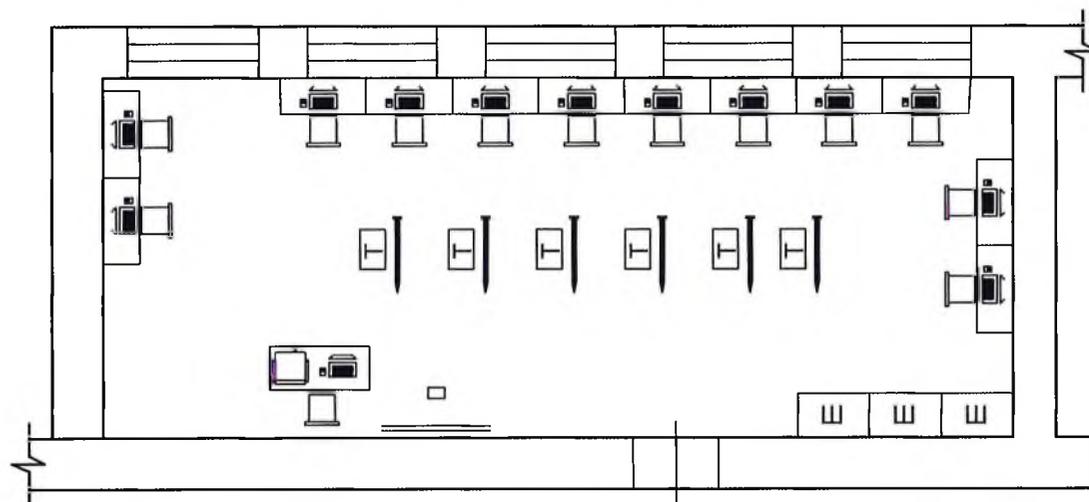
**Условные обозначения**

-  Рабочее место преподавателя
-  Стационарный демонстрационный комплекс
-  Столы для пайки
-  Система вентиляции с 12 лианами
-  Стол
-  Верстак
-  Рабочая поверхность для электромонтажа
-  Металлические стеллажи
-  Шкаф
-  Стенд для разделки кабеля



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МПТ"  
Федорчук Р.А.

2 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория геопространственных технологий



Условные обозначения



Рабочее место преподавателя



Стационарный демонстрационный комплекс



Шкаф

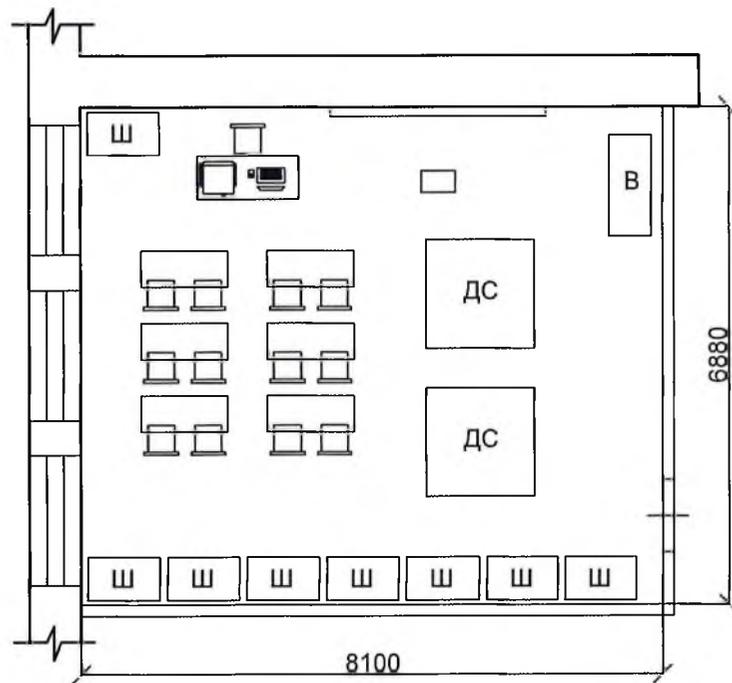


Комплект электронного тахеометра

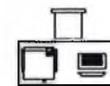


УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ "МГПТ"  
Федорчук Р.А.

2 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория дорожно-строительных материалов



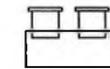
**Условные обозначения**



Рабочее место преподавателя



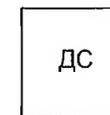
Стационарный демонстрационный комплекс



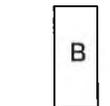
Учебная мебель



Шкаф



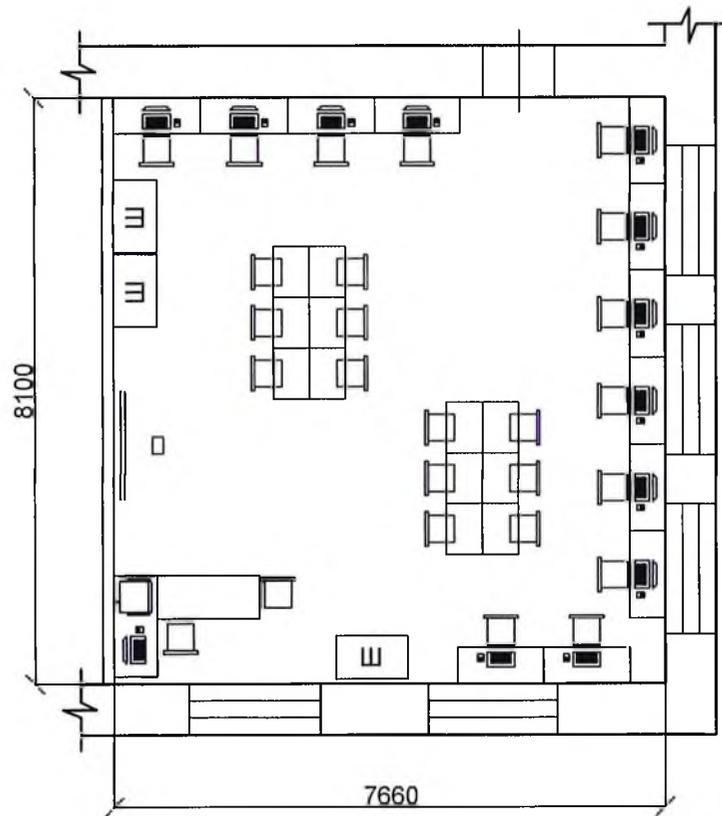
Учебно-лабораторное оборудование ( типовые комплекты)



Вытяжной шкаф



2 этаж. ГБПОУ "Магаданский политехнический техникум"  
Лаборатория инженерной графики



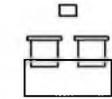
**Условные обозначения**



Рабочее место преподавателя



Стационарный демонстрационный комплекс



Учебная мебель



Шкаф



Компьютер